**Тренировочный КИМ по предмету «Русский язык» для 8-9 классов**

**1. Назначение КИМ –** работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля обучающихся по предмету «Русский язык».

**2. Структура КИМ.**

КИМ содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 15 заданий теста 1- 6,8, 10 -15 относятся к базовому уровню сложности, 7, 9 - к повышенному уровню сложности.

Структура работы: тестовые задания приведены в 2 вариантах. В работу включено 15 заданий, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

За правильное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 15.

Вопросы тестов включают в себя основные темы разделов «Лексика и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь. Текст», «Речь. Языковые нормы», «Выразительность русской речи», изучаемые в 5- 8 классах.

**3. Продолжительность работы и условия ее проведения.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| *Часть I* | 5 | 5 | С кратким ответом |
| *Часть II* | 10 | 10 | С кратким или развернутым ответом |
| *Итого* | 15 | 15 | С кратким или развернутым ответом |

**Таблица количества баллов за выполнение задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый | 13 (1–6, 8, 10–15) | 13 |
| Повышенный | 2 (7, 9) | 2 |
| *Итого* | 15 | 15 |

**4. Таблица перевода тестовых баллов в 5-балльную оценку.**

«2» - 0-7 баллов

«3» - 8-10 баллов

«4» - 11-13 баллов

«5» - 14-15 баллов

**5. Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 5 заданий, часть 2 содержит 10 заданий (6 -15).

1-6, 8, 10-15 задания относятся к базовому уровню сложности, 7, 9– к повышенному уровню сложности курса «Русский язык». В работу включено 15 заданий, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. За правильное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 15.

Желаем успехов!

**Часть 1.**

***Прочитайте текст и выполните задания 1–5.***

*1. Каждый современный человек хотя бы раз в жизни сталкивался с необходимостью написать текст в … стиле. 2. Это обусловлено современными требованиями к общению между юридическими лицами, частными лицами и государственными органами, либо частными лицами и юридическими лицами. 3. Проще говоря, обращаясь в организацию как представитель другой организации или как частное лицо, вы вынуждены будете писать текст в данном стиле.*

**1**. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом предложении текста?

**2.** Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.

**3.** На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

Предложение простое (по количеству грамматических основ), (по наличию второстепенных членов предложения).
**4.** Укажите, какой частью речи является слово ОБРАЩАЯСЬ из третьего (3) предложения текста.

**5.** Выпишите из текста слова со значением «организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».

**Часть 2.**

***Прочитайте текст и выполните задания 6–15***

1)Поля, изрытые траншеями, окопами, усыпанные глубокой коростой от взрывов снарядов и бомб, отдыхали: кровавые битвы прогремели над этой ныне тихой землёй и отхлынули, оставив после себя самый безобразный, искорёживший землю след.2) Ах, какая надвигалась удивительная осень отдохновения души; сердца отвыкали от мучительных судорог; всё было пусто окрест, всё было разгромлено, зато к порогу подступало самое бесценное — осенняя, невероятная, сказочная тишина. 3) Уже серебрилась тонкая, цепкая паутина; разумеется, все старались, пока было тепло, меньше находиться в землянке и с утра до вечера работали под открытым небом. 4) Старики и женщины занимались своим, мы — своим, мне уже сравнялось пятнадцать, и я был взрослым человеком по тем временам, на меня во все глаза глядели два родных брата и двоюродный любимый белоголовый Серёга, для них не мать, а я был непререкаемым авторитетом, и на мне довольно тяжело сказывалась эта ответственность.5) Вокруг было разбросано великое множество гранат, патронов, снарядов, винтовок, попадались и пистолеты; в лесу поблизости стояли на боевых позициях брошенные впопыхах заряженные пушки, на десятки вёрст тянулись минные заграждения. (По П. Проскурину).

**6.** В каком предложении текста есть объяснение, почему люди старались меньше находиться в землянке? Запишите номер этого предложения.

**7.** Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове БЕСЦЕННОЕ (предложение 2).

Ответ: ***В слове БЕСЦЕННОЕ пишется -НН-, потому что***

**8.** В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения? Запишите это слово.

изрытые

отхлынули

непререкаемый

разбросано

удивительная

**9.** Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕВЕРОЯТНАЯ (предложение 8)

Ответ: ***НЕ в слове НЕВЕРОЯТНАЯ пишется слитно, потому что***

**10.** Какие формы глагола ИСКОРЕЖИТЬ образованы **неверно?**Укажите номера ответов.

1.искореженный

2. искореживший

3.искорежетый

4.искореживши.

**11.** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку**и запишите слово правильно.

(от) взрывов

(на) меня

пятнадцать

(минные) ограждения

**12.** В каких примерах выделенное слово является эпитетом? Выпишите эти эпитеты.

КРОВАВЫЕ битвы (предложение1)

ТОНКАЯ паутина (предложение 3)

РОДНЫХ брата (предложение 4)

СКАЗОЧНАЯ тишина (предложение 2)

БОЕВЫЕ позиции (предложение 5)

**13.** Из предложений 4-5 выпишите синоним слова ЛИДЕР.

**14.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

***Поля, (1) изрытые траншеями, (2) окопами, (3) усыпанные глубокой коростой от взрывов снарядов и бомб, (4) отдыхали: (5) кровавые битвы прогремели над этой ныне тихой землёй и отхлынули, (6) оставив после себя самый безобразный, (7) искорёживший землю след.***

**15.** Среди предложений 3–5 найдите предложение, в котором тире ставится в неполном предложении, составляющем часть сложного предложения, когда пропущенный член (обычно сказуемое) восстанавливается из предыдущей части фразы и в месте пропуска делается пауза.

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Ответ |
| 1 |  официально-деловой |
| 2 | это обусловлено |
| 3 | распространенное |
| 4 | деепричастие |
| 5 |  юридическими лицами  |
| 6 | 2 |
| 7 | в слове БЕСЦЕННОЕ пишется –НН-, потому что это имя прилагательное образовано с помощью суффикса –Н- от основы имени существительного, оканчивающейся на –Н-. |
| 8 |  непререкаемый |
| 9 | НЕ в слове НЕВЕРОЯТНАЯ пишется слитно, потому что это имя прилагательное можно заменить синонимами "неправдоподобная", "невозможная", "удивительная" |
| 10 |  3 |
| 11 |  минные заграждения |
| 12 |  кровавые, сказочные |
| 13 |  авторитет |
| 14 |  5 |
| 15 |  4 |

**Приложение 2**

Домашнее задание:

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

А 1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Б 1) СДВИНУЛ — Приставка неизменяемая.

2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус) — в суффиксе -ИН- отымённых прилагательных пишется одна -Н-.

3) ЗАРЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.

4) (созревшая) РОЖЬ — в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ь пишется.

5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ — наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.

В 1) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ (площадь) — Приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия.

2) ГРУЖЁНАЯ (БАРЖА) — в суффиксе причастия пишется одна -Н-.

3) ПРИЛАГАТЬ (усилия) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

4) (усыпана) СПЛОШЬ — на конце наречий после шипящего буква Ь пишется.

5) (снег) БЕЛЫЙ-БЕЛЫЙ — сложные имена прилагательные, образованные повторением одинаковых слов, пишутся через дефис.

Г 1) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — НЕ с прилагательным пишется раздельно, потому что нельзя заменить слово синонимом.

2) ЧУГУННОЕ (литьё) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.

3) ЗАСТЕЛИТЬ (постель) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.

4) (кофе) ГОРЯЧ — на конце кратких прилагательных после шипящего буква Ь не пишется.

5) (повернули на) ЮГО-ВОСТОК — сложные имена прилагательные, образованные повторением слов, пишутся через дефис.

Д 1) ПРОКОПАЕТ (траншею) — в безударном положении в окончании глагола пишется Е, потому что это глагол-исключение.

2) (ведёт себя) РАСКОВАННО — в кратком прилагательном пишется -НН-.

3) ЗАГОРАТЬ (на пляже) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

4) (хорошо) РИСУЕШЬ — на конце глагола после шипящего буква Ь пишется.

5) (кофе) ПО-ВОСТОЧНОМУ — Наречия на -ОМУ с приставкой ПО- пишутся через дефис.

Е 1) ВЗБУДОРАЖЕНЫ (известием) — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.

2) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (момент) — в причастии пишется -НН-.

3) МАКАТЬ (перо в чернильницу) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения корня.

4) (нет) ТУЧ — на конце существительного 3 склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ (состав) — Прилагательные, образованные на основе подчинительного словосочетания, пишутся слитно.

Ж 1) ПРЕВОЗМОГАТЬ — приставка ПРЕ- пишется в значении ПЕРЕ-.

2) МУЖЕСТВЕННО (поступить) — в суффиксах наречий пишется -НН-.

3) ПОЛОЖИТЬ (на место) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

4) (поймал) МЯЧ — в форме мужского рода имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) ВО-ПЕРВЫХ — числительное пишется через дефис с приставкой ВО-.

З 1) (войти в) ЗДАНИЕ — на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

2) БАРАБАННЫЙ (бой) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.

3) ЗАТИРАТЬ (швы на кафеле) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) (ребёнок) ПЛАЧУЩИЙ — в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -УЩ-.

5) ВОДОПРОВОДНЫЙ (шланг) — сложное существительное пишется слитно

И 1) (далеко) НЕ ИНТЕРЕСНАЯ (книга) — НЕ пишется раздельно с причастиями, если есть зависимые от причастия слова.

2) (девочка) РУМЯНА — в наречии пишется столько же -Н-, сколько в слове, от которого оно образовано.

3) КОСНУТЬСЯ (темы) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

4) (дом) СТРОЯЩИЙСЯ — в причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -ЯЩ-.

5) (отрезать) ПОЛ-ЛИМОНА — слова, начинающиеся с Л, пишутся с ПОЛ- через дефис.

|  |  |
| --- | --- |
| А | 15 |
| Б | 12 |
| В | 45 |
| Г | 24 |
| Д | 45 |
| Е | 35 |
| Ж | 13 |
| З | 24 |
| И | 35 |

Ответы: