

Муниципальное общеобразовательное учреждение Капсальская средняя
общеобразовательная школа им. Д.А. Ходуева

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Б.М. Хабоев
Приказ № 34 от 30 сентября 2024 г.



Индивидуальный учебный план ФАООП на 2024-2025 учебный год

МО «Эхирит-Булагатский» район, Иркутская область 2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1) Муниципального общеобразовательного учреждения Капсальская средняя общеобразовательная школа имени Д.А.Ходуева (далее - учебный план) для 5, 7 классов, реализующий федеральную адаптированную основную образовательную программу, соответствующую ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МОУ Капсальская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599., с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Общее количество часов взято с учетом предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной неделе. Учебная нагрузка: в 3 классе – 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 5 классе учебный план, в части формируемой участниками образовательных отношений даны:

«Русский язык» – 1 ч,

«Математика» – 1 ч.

В 7 классе учебный план, в части формируемой участниками образовательных отношений дана:

«Математика» – 1 ч,

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

На 2024-2025 учебный год были запланированы следующие формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольные работы, выставки рисунков, театрализованные выступления.

Формы промежуточной аттестации: среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

**Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5 класс на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V (1)	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6
Обязательная нагрузка		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Другая внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	1
Школьный театр		1	1
Экологический образ жизни		1	1
Волейбол		1	1
Всего часов		39	39

**Индивидуальный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7 класс на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		VII(1)	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	4
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	2
	История Отечества	2	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Основы функциональной грамотности		1	1
Волейбол		1	1
Всего часов		40	40