

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Б Б.М.Хабоев

Приказ № 11-01-14 от «04» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева
Руководитель	Бато Михайлович Хабоев
Адрес организации	669001,Эхирит-Булагатский район, с.Капсал, ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс395-41-3-02-76.	395-41-3-02-76
Адрес электронной почты	school-kapsal@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1862 год
Лицензия	От 29.03. 2016г. № 9075 серия 38 ЛО1 № 0003429 срок действия бессрочно кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Муниципальное общеобразовательное учреждение Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева - сельская школа, находится в шестнадцати километрах от районного центра (р.п.Усть-Ордынский). Располагается в приспособленном здании старинного купеческого деревянного дома. В школе 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в с.Батхай.

В школе имеется дошкольная группа, расположенная в отдельном здании, наполняемость которой 20 воспитанников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Профилактика», «Организация предметно- пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа»

и направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся;

ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире.

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.

социальные проекты в общеобразовательной организации.

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей;

через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», месячники: месячник противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности по профилактике ДДТТ(сентябрь), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания, инструктажи), месячник по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности (октябрь), Месячник ЗОЖ (ноябрь), Месячник воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе (декабрь), месячник гражданского и патриотического воспитания (февраль), Месячника экологической безопасности (апрель),

«Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы председателя УС», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «А ну-ка, мальчики », «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, Акции «Ветеран рядом», «Добрые дела», спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Ученическом Совете», работа школьных отрядов «ЮИД», волонтерское движение «Здоровое поколение», школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах, в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности)

Гражданско-патриотическая направленность

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены изучение геральдики «Движение первых», «Мой край», «Орлята России», в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организована школьная знаменная группа.

	Мероприятие	участники	результат	руководитель
Федеральн ый уровень	Акция «Письмо солдату» «Добрые письма»	25 обучающихся (4-10 кл)	25 писем отправлено в зону СВО	Классные руководители
	патриотическая акция «Снежный десант»	28 волонтеров		Волонтеры
региональн ый уровень	Областной конкурс «Мое село»	10 участников	Гайкин Игорь -1 место	Шадрина В.П. Николаева Н.К.
окружной	Интеллектуальный конкурс «КВИЗ, ПЛИЗ», посвященный истории Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.	Доноева Виктория Алексеева Нелли Ханхалаев Дмитрий Шабаев Антон Васильева Дари	3 место	Хабоев Б.М.
	Конкурс «Баатар- Дангина -2023»	Шабаев Антон (10 кл)	Грамота за 2 место	Суманова Т.Л.
	Окружной онлайн конкурс «История моей семьи, опаленная огнем войны»	Хитуев Д. Шабаев А.	Дипломы участников	Суманова Т.Л.
муниципал ьный уровень	Районный конкурс творческих работ «Мое село» Номинация «Сочинение» Номинация «Фотография» Номинация «Рисунок»	Шабаев Антон Батуев Артем Башкирцев Руслан Корольков Яша Гайкин Игорь	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Николаева Н.К. Шадрина В.П. Суманова Т.Л.
	конкурс социальных плакатов «Профилактика преступлений несовершеннолетних», проведенной прокуратурой района	Николаева Мария (8 кл) Серебрякова Надежда(8 кл) Тарбеева Екатерина (8 кл)	Грамота за 1 место	Шадрина В.П
	Конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Николаева Маша (8 кл) Малуш Даша (6 кл)	Грамота за 1 место	Шадрина В.П.

		Батуева Катя (7 кл)		
	Викторина, посвященная 80 – летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Гайкин Игорь (5кл)		Хабоев Б.М.
	Спартакиада допризывной молодежи	7 участников (8-9 кл)		Балюев Б.М.
	Конкурс «Баатар- Дангина -2023»	Шабаев Антон (10 кл)	Диплом за 2 место	Суманова Т.Л.
	Районный конкурс-смотр патриотической песни «Красная гвоздика»	Ансамбль «Дружба» 8-10 кл Ансамбль «Туяа»		Суманова Т.Л.
	Чемпионат по чтению вслух среди старших классов	Васильев Афанасий Хитуев Дмитрий Ханхалаев Дмитрий Миронов Влад	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Благодарность от литературно-исторического клуба	Суманова Т.Л. Миронова Е.Н.
	«Слово доброе посеять» Номинация «Детское литературное творчество»	Доноева Виктория Шабаев Антон Ханхалаев Дмитрий	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Миронова Е.Н. Суманова Т.Л. Миронова Е.Н.
	Фестиваль «Национальное многоцветие-духовное богатство	6,7 кл		Шободоева Е.В.
	Встреча с людьми мужественных профессий по теме «Военно-морской флот в годы Великой Отечественной войны»	4 участника		Убогонова А.И.
	Районный конкурс чтецов «Читаем классику», посвященный 100-летию Расула Гамзатова	Васильев Афанасий Батуев Егор Доноев Максим Васильев Женя	Диплом за 2 место Диплом «За оригинальное исполнение» Диплом «За проникновенность» Диплом «За оригинальное	Суманова Т.Л.

		Чумак Сергей Хитуев Дима Малуш Дарья Тарбеева Соня Болдонов Коля	Исполнение»	
	Районный конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню Матери	Цыпылова Баясана Бажгеев Ярослав Малыгина София Амонов Иван Васильев Женя Батуев Егор Доноев Максим Цыпылов Тимур Тарбеева Катя Серебрякова Надя	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Грамота «За проникновенность» Диплом «За эмоциональность»	Николаева Н.К. Васильева И.А. Суманова Т.Л.
	«Мы граждане России» -торжественное вручение паспорта	Тарбеев С.		Павлова А.Ю.
Школьный уровень	месячник гражданского и патриотического воспитания	1-11 кл		Убогонова А.И.
	120 лет Герою Советского Союза Белобородова			Балдыханова Л.Ф.
	Презентация ролика «Сагаалган»	Школьное медиа		Шободоева Е.В.
	Игровая программа «Масленица»			Сетевое взаимодействие с МКУК КИЦ МО «Капсальское»
	День космонавтики Викторина, поделки, рисунки	1-11 кл		Классные руководители Сетевое взаимодействие с библиотекой МКУК

				КИЦ МО «Капсальское»
	11 января –День заповедников и национальных памятников Библиотечный урок «О родной природе с любовью»	5-8 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Классные часы День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	5-11 кл		Классные руководители
	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Эстафета «Читаем вместе». Стихотворения М.Джалиля «Варварство, Чулочки» День памяти жертв Холокоста	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Портретная галерея Героя Красной Армии,освободивших пленников Освецима, их краткие биографии с описанием подвига.			Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Библиотечный урок «10 лет символике Эхирит-Булагатского района»	5-10 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Акция «Ветеран рядом» Уборка и вывоз снега у Барданова И.Т. и Балитовой И.Г.	7 класс 10 класс 7 класс		Шободоева Е.В.
	Чтение вслух «Стихи из блокады»	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	5-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Урок мужества «Сталинградской битва»	5-11 кл		Николаева А.С.
	Мероприятие, посвященное 120 -летию дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.

	Классные часы «День Российской науки»	1-11 кл		Классные руководители
	Внеклассное мероприятие «Героям России посвящается» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–7 кл		Хабоев Б.М.
	Инсценированная постановка (песни, отрывка произведения и т.д.) «Фронтowej привал» (ролик 1-2 минуты)	8,10		Суманова Т.Л.
	Чемпионат по чтению вслух, посвященный 79-летию снятия блокады Ленинграда и 80-летию Победы в Сталинградской битве"	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Выставка рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества» «Память в наших сердцах жива»	1-5 кл		Шадрина В.П.
	Выпуск Боевого листка (формат А3)	7-11 кл		Классные руководители
	Конкурс стихов, посвященных Дню защитника Отечества	5-8 кл		Классные руководители
	Веселые старты «А ну-ка, мальчики»	1-4 кл		Классные руководители
	Спортивные состязания «А ну-ка, парни»	5-11 кл		Балюев Д.В.
	Выставка – обзор экскурсия в библиотеку «Порохом пропахшие страницы», «Детство – опаленное войной».	1-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Просмотр фильмов военно-патриотической тематики	1-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Классные часы День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл		Классные руководители

Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных исследовательских практик

	Мероприятие	участники	результат	руководитель
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания федерального уровня	Международный конкурс «Экология России»	6 участников	Дипломы и сертификаты	Урбаева А.И.
	Проект « Урок цифры»	25 обучающихся		Павлова А.Ю.
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	4 участника	Грамота-1	Бадужева Л.В.
	Образовательный марафон «Космическое приключение»	4 участника	Грамота команде	Бадужева Л.В.
	Образовательный марафон «Эра роботов»	4 участника	Грамота команде Грамота участнику -1	Бадужева Л.В.
	Образовательный марафон «Сказочная лапландия»	4 участника	Грамота-1	Бадужева Л.В.
	онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	45 участников	Дипломы победителей -8 Похвальная грамота – 10 Сертификаты - 27	Классные руководители 2,3,5-9 кл.
	онлайн- олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	3 участника	Похвальная грамота -1 Сертификаты -2	Васильева И.А. Миронова Е.Н. Шободоева Е.В.

	онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на учи. ру	10 участников	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -3 Сертификаты -5	
	онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на учи. ру	22 участник	Диплом победителя -13 Похвальная грамота -6 Сертификаты -3	Классные руководители
	онлайн- олимпиада «Открываем Екатеринбург» на учи. ру	2 участника	Похвальная грамота -1 Сертификат -1	Николаева Н.К. Миронова Е.Н.
	Олимпиада по функциональной грамотности на сайте uchi.ru	8 участников	Сертификаты -8	Бадугева Л.В.
	онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	21 участников	Диплом победителя- 4 Похвальная грамота-8 Сертификаты -9	Классные руководители
	онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1 участник	Сертификат участника	Васильева И.А.
	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1- 9 классов	Шободоев Тимур	Сертификат участника	Васильева И.А.
	онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Малыгина София Шободоев Тимур	Сертификат участника	Шободоева Е.В.
	Онлайн-уроки финансовой грамотности dni-fg.ru Онлайн-занятие «Экономия для жизни»	4 обучающихся		Дашинова В.О.
	Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	14 участников (4-10 кл)		Павлова А.Ю.

	«Простые шаги к финансовому благополучию»	10-11 кл		Павлова А.Ю.
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания регионального уровня	Областной конкурс презентаций «Преступный сюжет в русской классической литературе» Иркутский институт(филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	Доноева Виктория (11кл)	Сертификат	Миронова Е.Н.
	Региональная литературная акция «Читаем Уткина»	Доноева В., Алексеева Н., Ханхалаев Д.	сертификат	Балдыханова Л.Ф. Миронова Е.Н.
окружной	Интеллектуальный конкурс «КВИЗ, ПЛИЗ»	Доноева Виктория Алексеева Нелли Ханхалаев Дмитрий Шабает Антон Васильева Дари	3 место	Хабоев Б.М.
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания муниципального уровня	Интеллектуальный конкурс «КВИЗ, ПЛИЗ»	Доноева Виктория Алексеева Нелли Ханхалаев Дмитрий Шабает Антон Васильева Дари	1 место	Хабоев Б.М.

	конкурс «Лучший ученик года»	Шабает Антон (10 кл)	Диплом участника	Суманова Т.Л.
Школьный уровень	Месячник воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе (декабрь)			
	«Знатоки финансовой грамотности»	8-10 кл		Шадрина В.П.

Вовлечение в социально активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни

	Мероприятие	участники	результат	руководитель
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья федерального уровня	Движение «Сделаем вместе!» Проект «Здоровое питание в школе и дома»	«Здоровое питание школьника» – международная социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Доноева Виктория приняла участие в конкурсе проектов по здоровому питанию.	Волонтеры провели мероприятия по темам «Пищевые добавки в продуктах питания», «Я то, что я ем»	Убогонова А.И.
	Международный конкурс «Экология России»	6 класс	Дипломы и сертификаты	Урбаева А.И.
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование	Соревнования юных хоккеистов Министерство спорта Иркутской области	ХК «Капсал»	Диплом участника	Шадрин В.И.

культуры здоровья регионального уровня				
	Блиц- турнир «Зимняя классика. На Ангаре»	ХК «Капсал» Ханхалаев Дмитрий (11 кл)	Грамота за 3 место Грамота «Ценный игрок»	Шадрин В.И.
	Первенство Усть-Ордынского округа по рик-бенди	ХК «Капсал»	Диплом за 3 место	Шадрин В.И.
Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья муниципального уровня	конкурс социальных роликов среди обучающихся «Мы выбираем ЗОЖ»	Ханхалаев Дмитрий (11 кл)		Шободоева Е.В.
	Первенство Эхирит- Булагатского района по вольной борьбе	16 участников		Балюев Д.В.
	Муниципальный этап первенства по спортивному ориентированию среди ШСК	ШСК «Авангард»	Диплом за 3 место в общекомандном зачете	Балюев Д.В.
	Районные соревнования по футболу	ШСК «Авангард»		Балюев Д.В.
	Районные соревнования по волейболу среди юношей	ШСК «Авангард»		Балюев Д.В.
	Районные соревнования по вольной борьбе памяти Багаева с.Идыга	Секция по вольной борьбе		Балюев Д.В.
	Первенство района по вольной борьбе, п.Усть-Ордынский	Секция по вольной борьбе	Грамота за 2 место Гайкин Игорь Грамота за 2 место Цыпылова Баясана	Балюев Д.В.

	Открытое первенство по вольной борьбе Иркутского района	Секция по вольной борьбе	Батуев Егор Грамота за	Балюев Д.В.
Школьный уровень	Месячник экологической безопасности (апрель)	1-11 кл		Убогонова А.И.
	День здоровья	1-11 кл		Балюев Д.В.

Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности

	Мероприятие	участники	руководитель
Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности федерального уровня	участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево». www.sdai-bumagu.com	Волонтерское движение «Здоровое поколение»	Убогонова А.И.
	Экологическая акция «Мусору крышка»	Волонтерское движение «Здоровое поколение»	Убогонова А.И.
Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности регионального уровня	экологический марафон «Мы – дети Байкала»	Батуев Егор (5 кл) Цыпылов Тимур (5 кл) Амонов Иван (5 кл) Батуев Сергей (7 кл)	Урбаева А.И.
Муниципальный уровень	Акция «Посади деревья»	Волонтерское движение «Здоровое поколение»	Шободоева Е.В.

Дополнительное образование

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования вовлечению подростков в кружки и секции. Наполняемость почти 90%.

Общекультурное	вокальный	5-9	Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля, воспитать музыкальную и певческую культуру, развить музыкально-эстетический вкус детей. Участие вокальной группы в мероприятиях: День матери, День пожилого человека, спартакиада допризывной молодежи, праздничный концерт ко Дню Победы, в районном конкурсе «Красная гвоздика» получили Диплом участника.	Суманова Т.Л.
	Умелые руки	1-4	Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения разными видами декоративно-прикладного искусства. Конкурс творческих работ «Сияние Белого месяца» Амонов Иван, Диплом, номинация «За оригинальность»; Батуев Егор, Диплом, 2 место Муниципальный этап областного новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов» Васильев Арсений, Николаев Ярослав, Степанов Валерий, Малуш Дарья, Бадеева Элина, Грамоты, номинация «За изящество и мастерство».	Енисеева Н.В.
	Родной очаг	7-8	Кружок «Родной очаг». Важнейшей первоочередной задачей является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, рассказов старожил. К Году педагога и наставника кружковцы приготовили презентацию «История Капсальской школы»	Енисеева Н.В.
	Вольная борьба	2-8	Основные цели и задачи: привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбы. осуществлять подготовку юных спортсменов, обеспечивать укрепление их здоровья и разностороннее развитие; овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств.	Балюев Д.В.

			приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений. Воспитанники участвуют в различных соревнованиях на уровне школы, села, муниципалитета, региона.	
--	--	--	---	--

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

целевые приоритеты	методы и приемы, формы работы
установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат

применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: тренажеры, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах
организация предметных образовательных событий	проведение предметных недель, недель финансовой грамотности.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми	Учебные проекты и их защита. Тематика проектов разнообразна и интересна.
организация взаимодействия наставничества	наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Ученический Совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Шабает Антон

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

учебный;

культуры и досуга;

здравоохранения и спорта;

труда;
информации;
правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3 человека.

Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с зам.по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование ключевых школьных дел;
рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
организация дежурства по классам;
подготовка информационных стендов..

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Ученический Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт между, также подготовленный силами учащихся.

Для многих школьных дел характерно межвозрастное общение, когда старшие передают свой опыт и знания младшим, знакомят их с традициями школьного коллектива, организуют для них мероприятия (день Здоровья, праздник Золотая осень, День борьбы со СПИДом, Новогодние праздники, День святого Валентина, День защитников Отечества, День Победы и т.д., участие в акции «Ветеран рядом», субботников, экологических десантов).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Модуль «Профориентация»

Содержание профориентационной работы в школе:

Внеурочная деятельность:

«Тропинка в будущее» 1-4 кл;

«Россия – мои горизонты» 6-11 кл;

«Профориентация» «Билет в будущее» 8 кл;

Онлайн-уроки «Шоу профессий»;

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

	Мероприятие	участники	руководитель
Федеральный уровень	Каталог Профессий будущего bvbinfo.ru	Ханхалаев Дима Доноева Вика Алексеева Нелли	Убогонова А.И.
	Онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	1-11 кл	Классные руководители
региональный уровень	профориентационная программа для обучающихся 10-11 классов «Энергогруппы «Надежная смена»	Алексеева Нелли, Доноева Виктория, Ханхалаев Дмитрий (11 кл)	Убогонова А.И.
Школьный уровень	Анкетирование учащихся. Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.). Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.	5-8 кл 9-11 кл родители	Классные руководители Байдаева О.В. педагог-психолог

	Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования. Проведение классных и общешкольных родительских собраний. Анкетирование родителей.		
--	---	--	--

Модуль «Работа с родителями»

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в начальных классах на должном уровне. Это свидетельствует о достаточном взаимодействии классных руководителей с родителями. В среднем звене посещаемость низкая, в старшем – стабильная.

№	Тематика родительского собрания	Класс	Посещаемость
1	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе. Советы психолога»	1	100%
2	«Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме»	2	80%
3	«Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка»	3	80%
4	«Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам)»	4	100%
5	«Значение домашнего задания в учебной деятельности учащегося»	5	66 %
6	«Авторитет родителей в воспитании детей»,	6	30 %
7	Уголовная ответственность несовершеннолетнего	7	60%

8	«Об ответственности родителей за воспитание детей»	8	80%
9	«Особенности будущей профессии»	9	100%
10	«Психологические особенности старших подростков»	10	70%
11	««Топ-10 профессий, которые будут востребованы в будущем»»	11	100 %
	взаимодействие со специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», об использовании в работе методик по работе с детьми, разрабатываемые указанными учреждениями		
	Вебинар «Родитель- друг: возможно ли, в каких пределах, тактика» Вебинар «8 причин, по которым дети не слышат своих родителей» Вебинар «Профилактика агрессивности подростков» Вебинар «Если с ребенком трудно? Практические действия для родителей» Вебинар «Факторы семейного благополучия» Вебинар «Плохие взаимоотношения между детьми и родителями» Вебинар «Эмоциональное выгорание родителей»		Рассылка в родительские чаты

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают посильную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские объединения	Цели, задачи, результат
Волонтерское движение «Здоровое поколение»	участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности; оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда. реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения Сбор и сдача отработанных батареек и макулатуры Акция «Собери макулатуру - спаси дерево» Акция «Бум батл» Акция «Сдай батарейку –сохрани природу» Уборка школьной и пришкольной территории Озеленение классных кабинетов Акция «Ветеран рядом» Уборка снега у Батуевой С. Б, ветерана труда Акция «Снежный десант» Уборка снега у Николаева К. Ф., ветерана тыла, Барданова И.Т. «Дети войны», Чистка снега на хоккейном корту. «Трудовой десант». Оказание помощи - складывание дров – Цыпыловой Л.В, супруги участника СВО, Балитовой И. Г., матери участника СВО) Акция «Обелиск» -Традиционная акция по уборке территории обелиска, ко Дню победы. Мероприятие для 1-4 кл «Безопасные каникулы»
ЮИД (юные инспектора движения)	оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;

	социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД. 3 место в муниципальном этапе смотра-конкурса «Безопасное колесо-2023» (станция «Знание основ оказания первой помощи»)
РДДМ Движение первых Юные орлята	– совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. -направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". «Движение первых» (координатор -советник по воспитанию Павлова А.Ю.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Приняли участие в проведении: Дня Государственного герба Российской Федерации; День знаний: акция «Самолетик будущего»; День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; День отца Всероссийской акции «БумБатл»; Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Акция «Глазами маленьких» ко Дню студента

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;

участие и проведение профилактических акций;

работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;

шефские мероприятия в детском саду, начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;

неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел.

Модуль «Профилактика»

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков в секции и кружки.

Школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики;
- Наркопосте.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на

совещании учителей; установлено взаимодействие с администрацией МО «Капсальское», органами здравоохранения - ФАП, с участковым инспектором и другими ведомствами.

Семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Месячники по профилактике правонарушений, по ЗОЖ, которые проводились по воспитательному плану, но, к сожалению, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Комендантский час» организовывались рейды с привлечением педагогов школ в каникулярное время.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагога дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы;
- родительский всеобуч;
- участие в спортивно- оздоровительных мероприятий школы и села;
- правовые беседы;
- выпуск классных газет;
- конкурс рисунков;
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов;
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков. Охват – 85%.

мероприятие	характеристика	участники	результат
-------------	----------------	-----------	-----------

профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь»	было проведено информирование родителей и детей о пожарной безопасности, о возможности обращения в службы экстренной помощи, о недопущении случаев оставления несовершеннолетних без присмотра, предоставлены памятки, буклеты на темы: «О противопожарной безопасности», «Можно ли оставлять ребенка одного дома», «По применению гражданами пиротехнических изделий», «Памятка для детей и родителей по профилактике переохлаждений и обморожений».	1-11 кл	
областной профилактической недели от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	Проведение тематических классных часов по безопасности	1-11 кл	
Единый день безопасности юных пешеходов	Инструктажи по БДД, классные часы из сборника методических разработок внеклассных мероприятий по направлению «Дорожная безопасность» Памятки родителям в родительский чат: Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	1-11 кл	
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Единый классный час, посвященный Дню солидарности, на тему «Толерантность – дорога к миру» Информационный медиа-урок «Что такое экстремизм?» Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы террористического акта»	1-11 кл	
Областная профилактической недели «Разноцветная неделя»	Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Задачи: проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся; развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширение представление подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.);	5-9 кл	

	развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора.		
Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Кл.час «Доброта наших сердец» Классный час «Планета толерантности» Внеклассное мероприятие «День толерантности», рисунки Акция «Ковер желаний» Выставка рисунков «Традиции моего народа» Кл.час «Не оценивайте людей, а цените» Квест- игра Сочинение «Герой моего времени» Акция «Синяя лента»	1-11 кл	
Всероссийская онлайн-олимпиады «Безопасная дорога»	на знание основ безопасного поведения на дорогах	46 участников	Дипломы победителей -7 Похвальная грамота – 10 Сертификаты - 29
неделя правовых знаний «Равноправие»	Цель проведения недели: повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса,профилактика правонарушений. В течение недели были проведены следующие мероприятия: Классные часы (1-11 кл) «Государственные символы РФ», «Декларация прав человека и Конституция РФ» Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом» (3-9 кл) Выпуск стенгазет по теме на выбор: «Россия-Родина моя» или «Права человека» (1- 11 кл) Деловая игра «Я – гражданин: мои права и обязанности» (7-10 кл) Викторина «Знатоки права»(5-6 кл) Информация в родительские чаты: «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей»	1-11 кл.	

Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо-2023»	(станция «Знание основ оказания первой помощи»)	5,6 кл ЮИД	Грамота 3 место
Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	Дни профилактики День профилактики- встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции лейтенантом полиции Алдыровой О.А. и инспектором ГДН МО МВД «Эхирит-Булагатский» старшим лейтенантом полиции Ханзаевой Н.В. обсуждался вопрос об употреблении алкоголя и какими последствиями это может обернуться.. Профилактическая беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» старшим лейтенантом полиции Кузнецовой О.Н.		
на противопожарную тематику	Занятие провели работники отдела планирования, профилактической и информационно-аналитической работы ОГКУ «ПСС Иркутской области» Ведущий аналитик отдела ППИАР ОГКУ «ПСС Иркутской области»	1-11 кл	
Региональная акция «Безопасные каникулы»	Классные часы, инструктажи Мероприятие «Безопасные каникулы» для на. классов провели волонтеры 8 кл	1-11 кл	

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия:

№	Мероприятия	участники	ответственный
1	Совещание классных руководителей по теме «Нравственно-половое воспитание школьников»	Классные руководители	Зам.директора по ВР

2	Беседы «Уход за волосами», «Уход за телом» «Правильное питание», «Вредные привычки»	1-4 класс	Классные руководители 1-4 кл
3	Классные часы, уроки нравственности «Дружная семья, дружный класс», «Мужчина должен защищать Родину», « О девочках и мальчиках»	1-4 класс	Классные руководители 1-4 кл
4	Классные часы «О дружбе, о любви», « Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте», «Мама. Милая мама», «Семья – это семь «я»	5-8 классы	Классные руководители 5-8 кл
5	Внеклассное мероприятие «Правильное отношение к половому воспитанию»	8-11 классы	Социальный педагог, зам. по ВР
6	Классные часы «Влияние алкоголизма и наркомании на потомство», «Откровенный разговор»	9-11 классы	Классные руководители 9-11 кл. Наркопост
7	«ВИЧ/ СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения»	9-11 кл	Наркопост
8	Урок нравственности « У порога самостоятельной жизни»	11 класс	Педагог-психолог
9	Беседа «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» с медицинским работником- фельдшером Шубуковой Г.Л.	8-11 классы	Администрация школы
10	Обучение девочек правилам личной гигиены.	5-6 кл.	фельдшер
11	Беседа с девочками «Ранние половые связи и их последствия» Фельдшер Шубукова Г.Л. рассказала о профилактике инфекционных и венерических заболеваний. Чем опасна для юной девушки ранняя беременность и половая жизнь вообще, как предотвратить наступление беременности в раннем возрасте и что вообще делать, если беременность уже наступила? Если беременность все-таки наступила, то нет смысла продолжать скрывать этот акт от родных. Сама по себе проблема не решится, да и решить ее правильно и насколько это возможно в данной ситуации безопасно подросток вряд ли сумеет. Лучше всего сообщить о случившемся матери и вместе решать возникшую проблему.	8-11 кл	Фельдшер Учитель биологии
12	Выступление на родительском собрании «Принципы взаимодействия семьи и школы в вопросах полового воспитания»	Родители 10-11 кл	Педагог-психолог

13	Районный онлайн-семинар «Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений» Внеклассное мероприятие «Знатоки ПДД» «Турнир знатоков права» «Правовое колесо» «Скажи ВИЧ/Спиду Нет!» проектно-деловая игра	2-3 кл 5-6 кл 7 кл 10 кл	Зам. по ВР Совет профилактики Классные руководители
----	---	-----------------------------------	---

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся школы.

№	Характер правонарушения	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Количество преступлений	-	-	-
2.	Бродяжничество	-	-	-
3.	Доставлено в дежурную часть	-	-	-
4.	Лишение родительских прав	-	-	-
5.	Количество неблагополучных семей	1	-	-
6.	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	-	-	-
7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	-	-	-

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками

Модуль «Школьное медиа»

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», «Одноклассники», «Telegram», «Youtube», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму 9 информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Постоянно выпускаются видеоролики, посвященные разным мероприятиям:

Районный конкурс-фестиваль «Национальное многоцветие», в котором дети представляли народность эвенки.

Районный конкурс среди организаций «Сагаалганэ-баяр-2023», в котором принял участие коллектив нашей школы.

Также ребята волонтеры приняли участие в озеленении территории МО «Капсальское».

Ребята 8 класса приняли участие в акции «День добрых дел», организованной ОГБУСО КЦСОН Эхирит-Булагатского района. Волонтеры нанесли визит матери участника СВО Балитовой И. Г., прочитали стихотворения и вручили журавлика.

Было освещено школьное мероприятие «Масленица-2023» для 1-6 классов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:
оформление интерьера школьных помещений

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- экспозиция «Наша школа»;

- Витрина наград за спортивные достижения;

- экспозиция, посвященная землякам- участникам Великой отечественной войны;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Участие педагогических работников в сетевых сообществах/методических объединениях по вопросам формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, федерального/регионального/ муниципального уровней

Районный смотр конкурс наркопостов 2023

Участие в мероприятиях в течение года

	Мероприятие	участники	результат	руководитель
Федеральный уровень	Движение «Сделаем вместе!» Проект «Здоровое питание в школе и дома»	«Здоровое питание школьника» – международная социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Доноева Виктория приняла участие в конкурсе проектов по здоровому питанию.	Волонтеры провели мероприятия по темам «Пищевые добавки в продуктах питания», «Я то, что я ем»	Убогонова А.И.
региональный уровень	Экологический субботник «Зеленая весна 2023»	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Благодарственное письмо за активную жизненную позицию	Николаева Н.К.

			в организации и проведении экологической акции Сертификаты участникам	
	Соревнования юных хоккеистов Министерство спорта Иркутской области	ХК «Капсал»	Диплом участника	Шадрин В.И.
	Блиц- турнир «Зимняя классика. На Ангаре»	ХК «Капсал» Ханхалаев Дмитрий (11 кл)	Грамота за 3 место Грамота «Ценный игрок»	Шадрин В.И.
	Первенство Усть-Ордынского округа по рик-бенди	ХК «Капсал»	Диплом за 3 место	Шадрин В.И.
муниципальный уровень	конкурс социальных роликов среди обучающихся «Мы выбираем ЗОЖ»	Ханхалаев Дмитрий (11 кл)		Шободоева Е.В.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

ВЫВОДЫ

В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и Совет Профилактики реализована в полном объеме.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического Совета можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует четыре методических объединения:

1. гуманитарного цикла, руководитель – Суманова Т.Л. – учитель русского языка и литературы;
2. естественно- математического цикла, руководитель – Шадрина В.П. – учитель географии;

3. объединение педагогов начального образования, руководитель – Монзоева О.В.- учитель начальных классов;
4. объединение классных руководителей – Убогонова А.И., зам.дир.по ВР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	68	68	60
	— начальная школа	25	26	26	21
	— основная школа	30	32	35	35
	— средняя школа	10	4	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается сокращение количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	5	83	3	50	0	0	1	17	1	17	0	0

3	4	3	75	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0
4	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	86	10	55	0	0	2	21	2	21	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 55 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	50	1	16	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	34	34	100	12	41	1	16	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	71
Математика	3	0	0	30
Физика	3	0	0	38
Биология	1	0	0	48
Обществознание	3	0	0	35
Итого:	13	0	0	44

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обществознание выбрали 4 обучающихся, биологию 2 обучающихся, физику, информатику по 1 обучающемуся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОУ Капсальская СОШ активно готовились к ГИА, систематически проводились консультации по подготовке к ГИА, администрацией были организованы и проведены мониторинги достижения планируемых результатов (пробные экзамены, тестирование в формате ЕГЭ).

Итоги ОГЭ 2023 .100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся оставались на пересдачу математики, по 1 обучающемуся на пересдачу по физике, обществознанию.

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	9	100	4	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	4	44	2	50	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	9	100	4	4	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ОГЭ по предметам

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Качество, в %	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------	--------------

	человек	получили оценку «5»	получили оценку «4»		
Русский язык	7	2	4	86	26(4)
Математика	7	0	4	57	11(3)
Физика	2	0	0	0	19(3)
Биология	2	0	2	100	26(4)
Обществознание	3	0	2	50	21(3)
Информатика	2	0	0	0	8(3)
География	3	0	3	100	4(25)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	5	0	5	0	0
2022	4	4	0	0	1	0	1	0	0
2023	7	1	0	6	3	2	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднепрофессиональных организациях Иркутской области, это связано с изменением профориентационных запросов выпускников. Вместе с тем количество обучающихся 10-11 классов сокращается.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева работают 18 педагогов, из них 10– внутренних совместителей. Из них двое человек имеет среднее специальное образование . В 2023 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5435 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1283 единиц в год;

объем учебного фонда — 2641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2641	2139
2	Педагогическая	45	30
3	Художественная	2161	567
4	Справочная	205	91
5	Языковедение, литературоведение	150	107
6	Естественно-научная	136	85
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	23	8

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;информация об официальном сайте Школы;иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева увеличилась на 7%, обучающихся — на 10%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в приспособленном здании старого купеческого дома (1862 г), отсутствие актового зала и ветхое состояние спортзала снижает возможности нормального осуществления учебно-воспитательной работы.

Благодаря совместным усилиям родителей, сотрудников школы, управлению образованием Эхирит-Булагатского района, проводится определенная работа по укреплению материально-технической базы ОУ. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе – 12 учебных кабинетов, из них 4 кабинета начальных классов, оборудованные регулируемые по росту столами и стульями. Один кабинет оборудован цифровой интерактивной доской. В школе имеется два проектора, два экрана. Кабинеты физики и химии в этом учебном году были оборудованы регулируемые по росту столами и стульями. Есть необходимое аудио- и видео оборудование, а также другими техническими средствами обучения. Лаборантские – 3, кабинет информатики - 1, спортивный зал –1, библиотека -1, столовая -1,

кабинет технологии. Компьютерных классов - 1, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 10, компьютеров в локальной сети по всей школе – 10, 6 ноутбуков, подключенных к локальной сети, принтеров – 2, количество многофункциональных устройств – 2, копировальных аппаратов – 1, сканер -1. Скорость доступа в Интернет 50 мБит/с, имеется доступ к беспроводному интернету (wi-fi),

В 2023 г. МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева получила современный компьютерный класс, интерактивными панели, Смарт ТВ в рамках Программы «Цифровая образовательная среда».

Имеется пришкольный участок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, игровой площадкой для волейбола, баскетбола, шведская стенка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4(26)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3(11)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39(71)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5(30)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.