

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Б.М. Хабоев  
Приказ № 2-01/М от  
09.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева
Руководитель	Бато Михайлович Хабоев
Адрес организации	669001, Эхирит-Булагатский район, с.Капсал, ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс395-41-3-02-76.	395-41-3-02-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-kapsal@mail.ru">school-kapsal@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1862 год
Лицензия	От 29.03. 2016г. № 9075 серия 38 ЛО1 № 0003429 срок действия бессрочно кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Муниципальное общеобразовательное учреждение Капсальская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Ходуева - сельская школа, находится в шестнадцати километрах от районного центра (р.п.Усть-Ордынский). Располагается в приспособленном здании старинного купеческого деревянного дома. В школе 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в с.Батхай.

В школе имеется дошкольная группа, расположенная в отдельном здании, наполняемость которой 20 воспитанников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023](#)

[№ 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023](#)

[№ 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023](#)

[№ 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648- 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Профилактика», «Организация предметно- пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа»

направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

МОУ Капсальская СОШ принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся;

ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире.

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях,

олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.

социальные проекты в общеобразовательной организации.

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей;

через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», месячники: месячник противопожарной, антитеррористической, дорожной безопасности по профилактике ДДТТ(сентябрь), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания, инструктажи), месячник по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности (октябрь), Месячник ЗОЖ (ноябрь), Месячник воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе (декабрь), месячник гражданского и патриотического воспитания (февраль), Месячника экологической безопасности (апрель),

«Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы председателя УС», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «А ну-ка, мальчики », «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, Акции «Ветеран рядом», «Добрые дела», спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Ученическом Совете», работа школьных отрядов «ЮИД», волонтерское движение «Здоровое поколение», школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах, в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности)

### Гражданско-патриотическая направленность

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены «Движение первых», «Мой край», «Орлята России», в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организована школьная знаменная группа.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

Классное руководство

Основные школьные дела

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Профорентация

Самоуправление

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

Школьные медиа

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Школьный музей

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Традиции патриотического воспитания школы, а также актуальные задачи, поставленные перед образованием в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» создают благоприятную почву для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель патриотической программы МОУ Капсальская СОШ: формировать у учащихся, учитывая их интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе, осознанный выбор собственной позиции на основе знаний и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, ориентацию в современных общественно-политических процессах, патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российскую гражданскую идентичность, ответственность за будущее России и готовность к защите её интересов.

Программа реализуется через урочную, внеурочную деятельность, взаимодействие с социумом.

На уроках традиционных учебных предметов формируются представления и навыки организаторской, управленческой, политической, правовой и других видов деятельности, элементарные представления об основных понятиях здорового образа жизни.

Дополняют урочную деятельность учебные программы по внеурочной деятельности духовно-нравственного, социального и спортивного направления.

Внеурочная деятельность включает:

традиционные общешкольные праздники героико-патриотического направления (военно-патриотический месячник, концерты и конкурсы художественной самодеятельности, выставки и конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий, сочинений, лекции, викторины, КТД, литературные гостиные, тематические вечера и т.д.);

тематические классные часы, часы общения;

встречи с родителями, интересными людьми, бывшими выпускниками (ветеранами, военнослужащими);

предметные недели;

школьный музей;

программы детских общественных объединений и кружков: «Юные инспектора дорожного движения», школьный театр, «Киноуроки»;

деятельность школьного самоуправления;

функционирование спортивных секций (вольная борьба, волейбол).

#### Традиционные школьные мероприятия

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); день Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

#### Праздник осени

Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятий проведено на 7 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в определенные направления. В центре каждого направления яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой И.А. (4 класс), Николаевой Н.К. (3 класс), Мироновой Е.Н. (6 класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят мероприятия на удовлетворительном уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьные знаменная группа;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим в организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Федеральный	Акция «Письмо солдату»	25 обучающихся	25 писем отправлено в зону СВО	Классные руководители
	Патриотическая акция «Снежный десант»	28 волонтеров	Помощь ветеранам тыла в уборке территории	Классные руководители
Региональный	Областной конкурс «Мое село»	10 участников	Гайкин Игорь - 1 место	Волонтеры
	Окружной онлайн конкурс «История моей семьи, опаленная огнем войны»	Хитуев Д. Шабаев А.	Дипломы участников	Шадрина В.П. Николаева Н.К.
	Окружной заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...»	Серебрякова Надежда	Грамота «За самое трогательное стихотворение»	Суманова Т.Л.
	Региональный этап конкурса «Как хорошо на	Гаврилова Таисия Башкирцев	Диплом за 2 место Диплом за 1	Николаева Н. К.

	свете без войны»	Руслан Цыпылова Баясана	место Диплом за 2 место	
Муниципаль ный	Районный конкурс творческих работ «Мое село» (номинации сочинение, фотографии, рисунок)	Шабает Антон Батуев Артем Башкирцев Руслан Корольков Яков Гайкин Игорь	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Николаева Н.К. Шадрина В.П. Суманова Т.Л.
	Районный заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...» Номинация «Детское литературное творчество. Свободная тема» Номинация «Поэтические странички»	Шабает Антон Корольков Никита Серебрякова Надя	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Суманова Т.Л.
	Муниципальный этап смотра- конкурса «Безопасное колесо-2024»	Бадеева Элина Николаева Уля Батуев Егор Амонов Ваня	Диплом 3 степени Грамота «Лучший знаток основ безопасности жизнедеятельнос ти»	Балюев Д. В. Урбаева А. И. Убогонова А. И. Суманова Т. Л
	Районный заочный конкурс чтецов «Венок славы», посвященный 79- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Васильева Дари	Диплом 1 степени Благодарность	Миронова Е.Н. Васильева И.А. Николаева Н.К.
	Онлайн – акция «Мы о войне стихами говорим», посвященная 79- ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Бажгеев Ярослав Шободоев Тимур Малыгина София Малуш Таисия	Благодарности	Васильева И.А Николаева Н.К..

		Цыпылова Баясана Гаврилова Таисия Башкирцев Руслан		
	Районный конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню Матери	Цыпылова Баясана Бажгеев Ярослав Малыгина София Амонов Иван Васильев Женя Батуев Егор Доноев Максим Цыпылов Тимур Тарбеева Катя Серебрякова Надя	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Грамота «За проникновенность» Диплом «За эмоциональность»	Николаева Н.К. Васильева И.А. Суманова Т.Л.
	Спартакиада допризывной молодежи	7 участников (8-9 кл)		Балюев Б.М.
	Районный конкурс-смотр патриотической песни «Красная гвоздика»	Ансамбль «Дружба» 8-10 кл Ансамбль «Туяя»		Суманова Т.Л.
	Чемпионат по чтению вслух среди старших классов	Васильев Афанасий, Хитуев Дмитрий,	Диплом за 2 место Диплом за 2 место	Суманова Т.Л.
	Фестиваль «Национальное многоцветие-духовное богатство»	6,7 класс		Шободоева Е.В.
	Встреча с людьми мужественных профессий по теме «Военно-морской флот в годы Великой Отечественной войны»	4 участника		Убогонова А.И.
	Районный конкурс чтецов «Читаем	Васильев Афанасий	Диплом за 2 место Диплом «За	Суманова Т.Л.

	классику», посвященный 100-летию Расула Гамзатова	Батуев Егор Доноев Максим Васильев Женя Чумак Сергей Хитуев Дима Малуш Дарья Тарбеева Соня Болдонов Коля	оригинальное исполнение» Диплом «За проникновенност ь» Диплом «За оригинальное исполнение»	
	Районный конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню Матери	Цыпылова Баясана Бажгеев Ярослав Мальгина София Амонов Иван Васильев Женя Батуев Егор Доноев Максим Цыпылов Тимур Тарбеева Катя Серебрякова Надя	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Грамота «За проникновенно сть» Диплом «За эмоциональность »	Николаева Н.К. Васильева И.А. Суманова Т.Л.
	«Мы граждане России» - торжественное вручение паспорта	Тарбеев С.		Павлова А.Ю.
	Районное мероприятия к году семьи	Семья Шабаевых		
	Мероприятие, посвященное 120- летию Герою Советского Союза Белобородова	4-10 класс		Балдыханова Л.Ф.
	Игровая программа «Масленица»			Сетевое взаимодейств ие с МКУК КИЦ МО «Капсальское»
	День	1-11 кл		Классные

	космонавтики Викторина, поделки, рисунки			руководит ели Сетевое взаимодействие с библиотекой МКУК
	Чтение вслух «Стихи из блокады»	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда	5-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Урок мужества «Сталинградской битва»	5-11 кл		Николаева А.С.
	Мероприятие, посвященное 120 -летию дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	11 января –День заповедников и национальных памятников Библиотечный урок «О родной природе с любовью»	5-8 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	5-11 кл		Классные руководители
	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима)	5-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Эстафета «Читаем вместе». Стихотворения М.Джалиля	5-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.

	«Варварство, Чулочки» День памяти жертв Холокоста			
	Портретная галерея Героя Красной Армии, освободивших пленников Освецима, их краткие биографии с описанием подвига.			Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Библиотечный урок «10 лет символике Эхирит-Булагатского района»	5-10 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.
	Акция «Ветеран рядом» Уборка и вывоз снега у Барданова И.Т. и Балитовой И.Г.	7 класс 10 класс 7 класс		Шободоева Е.В.
	Классные часы «День Российской науки»	1-11 кл		Классные руководители
	Внеклассное мероприятие «Героям России посвящается» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–7 кл		Хабоев Б.М.
	Инсценированная постановка (песни, отрывка произведения и т.д.) «Фронтной привал» (ролик 1-2 минуты)	8,10		Суманова Т.Л.
	Выставка – обзор экскурсия в библиотеку «Порохом пропахшие	1-11 кл		Библиотекарь Балдыханова Л.Ф.

	страницы», «Детство – опаленное войной».			
	Просмотр фильмов военно- патриотической тематики	1-11 кл		Советник по воспитанию Павлова А.Ю.
	Классные часы День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл		Классные руководители
	Выставка рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества» «Память в наших сердцах жива»	1-5 кл		Шадрина В.П.
	Выпуск Боевого листка (формат А3)	7-11 кл		Классные руководители
	Конкурс стихов, посвященных Дню защитника Отечества	5-8 кл		Классные руководители
	Веселые старты «А ну-ка, мальчики»	1-4 кл		Классные руководители

Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных исследовательских практик

	Мероприятие	участники	результат	руководитель
Участие обучающи хся в программа х и проектах, направленн ых на формирован ие ценности научного познания федерального уровня	Международный конкурс «Экология России»	6 участников	Дипломы и сертификат ы	Урбаева А.И.
	Проект « Урок цифры»	25 обучающихся		Павлова А.Ю.
	Образовательный	4 участника	Грамота-1	Бадужева Л.В.

	марафон «Навстречу знаниям»			
	Образовательный марафон «Космическое приключение»	4 участника	Грамота команде	Бадужева Л.В.
	Образовательный марафон «Эра роботов»	4 участника	Грамота команде Грамота участнику - 1	Бадужева Л.В.
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	4 участника	Грамота-1	Бадужева Л.В.
	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	45 участников	Дипломы победител ей -8 Похвальна я грамота – 10 Сертифика ты - 27	Классные руководител и 2,3,5-9 кл.
	онлайн- олимпиада «Открываем Курскую область» на учи.ру	3 участника	Похвальная грамота -1 Сертификат ы -2	Васильева И.А. Мироно ва Е.Н. Шободо ева Е.В.
	онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас» на учи. ру	10 участников	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -3 Сертификат ы -5	
	онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на учи. ру	22 участник	Диплом победителя -13 Похвальная грамота -6 Сертификат ы -3	Классные руководители
	онлайн- олимпиада «Открываем Екатеринбург» на учи. ру	2 участника	Похвальная грамота -1 Сертификат -1	Николаева Н.К. Миронова Е.Н.
	Олимпиада по функциональной грамотности на сайте <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	8 участников	Сертификат ы -8	Бадужева Л.В.

	онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	21 участников	Диплом победителя-4 Похвальная грамота-8 Сертификаты -9	Классные руководители
	онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1 участник	Сертификат участника	Васильева И.А.
	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Шободоев Тимур	Сертификат участника	Васильева И.А.
	онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Малыгина София Шободоев Тимур	Сертификат участника	Шободоева Е.В.
	Онлайн-уроки финансовой грамотности dni-fg.ru Онлайн-занятие «Экономия для жизни»	4 обучающихся		Дашинова В.О.
	Всероссийская олимпиада «Технология успеха»	14 участников (4-10 кл)		Павлова А.Ю.
	«Простые шаги к финансовому благополучию»	10-11 кл		Павлова А.Ю.
	конкурс «Лучший ученик года»	Шабает Антон (10 кл)	Диплом участника	Суманова Т.Л.

#### Дополнительное образование

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования вовлечению подростков в кружки и секции. Наполняемость почти 90%.

Общекультурное	вокальный	5-9	<p>Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля, воспитать музыкальную и певческую культуру, развить музыкально-эстетический вкус детей.</p> <p>Участие вокальной группы в мероприятиях: День матери, День пожилого человека, спартакиада допризывной молодежи, праздничный концерт ко Дню Победы, в районном конкурсе «Красная гвоздика» получили Диплом участника.</p>	Суманова Т.Л.
	Умелые руки	1-4	<p>Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения разными видами декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Конкурс творческих работ «Сияние Белого месяца» Амонов Иван, Диплом, номинация «За оригинальность»; Батуев Егор, Диплом, 2 место</p> <p>Муниципальный этап областного новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов» Васильев Арсений, Николаев Ярослав, Степанов Валерий, Малуш Дарья, Бадеева Элина, Грамоты, номинация «За изящество и мастерство».</p>	Енисеева Н.В.
	Родной очаг	7-8	Кружок «Родной очаг». Важнейшей первоочередной задачей является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и	Енисеева Н.В.

			<p>культуры: документальных, <a href="#">археологическ их</a>, фольклорных, рассказов старожилов.</p> <p>К Году педагога и наставника кружковцы приготовили презентацию «История Капсальской школы»</p>	
	Вольная борьба	2-8	<p>Основные цели и задачи:</p> <p>привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбы.</p> <p>осуществлять подготовку юных спортсменов, обеспечивать укрепление их здоровья и разностороннее развитие;</p> <p>овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств.</p> <p>приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений. Воспитанники участвуют в различных соревнованиях на уровне школы, села, муниципалитета, региона.</p>	Балюев Д.В.

#### Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

целевые приоритеты	методы и приемы, формы работы
установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат
применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: тренажеры, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ; презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах
организация предметных образовательных событий	проведение предметных недель, недель финансовой грамотности.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми	Учебные проекты и их защита. Тематика проектов разнообразна и интересна.
организация взаимодействия наставничества	наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

## Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Ученический Совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Шабает Антон

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

учебный;

культуры и досуга;

здравоохранения и спорта;

труда;

информации;

правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3 человека.

Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с зам.по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование ключевых школьных дел;

рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

организация дежурства по классам;

подготовка информационных стендов..

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Ученический Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на хорошем уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт между, также подготовленный силами учащихся.

Для многих школьных дел характерно межвозрастное общение, когда старшие передают свой опыт и знания младшим, знакомят их с традициями школьного коллектива, организуют для них мероприятия (день Здоровья, праздник Золотая осень, День борьбы со СПИДом, Новогодние праздники, День святого Валентина, День защитников Отечества, День Победы и т.д., участие в акции «Ветеран рядом», субботников, экологических десантов).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

## Модуль «Профориентация»

Содержание профориентационной работы в школе:

Внеурочная деятельность:

«Тропинка в будущее» 1-4 кл;

«Россия – мои горизонты» 6-11 кл;

«Профориентация» «Билет в будущее» 8 кл;

Онлайн-уроки «Шоу профессий»;

оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

	Мероприятие	участник и	руководитель
Федеральный уровень	Каталог Профессий будущего <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	Николаева Мария, Серебрякова Надежда, Тарбеева Екатерина	Убогонова А.И.
	Онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	1-11 кл	Классные руководители
региональный уровень	профориентационная программа для обучающихся 10-11 классов «Энергогруппы «Надежная смена»	Алексеева Нелли, Доноева Виктория, Ханхалаев Дмитрий (11 кл)	Убогонова А.И.
Школьный уровень	Анкетирование учащихся. Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении обучения в школе	5-8 кл 9-11 кл родители	Классные руководители Байдаева О.В. педагог-психолог

	(консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.). Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников. Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования. Проведение классных и общешкольных родительских собраний. Анкетирование родителей.		
--	--	--	--

#### Модуль «Работа с родителями»

2024 год – год Семьи, поэтому активная работа продолжалась весь год. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в начальных классах на должном уровне. Это свидетельствует о достаточном взаимодействии классных руководителей с родителями. В среднем звене посещаемость низкая, в старшем – стабильная.

№	Тематика родительского собрания	Класс	Посещаемость
1	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе. Советы психолога»	1	100%
2	«Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме»	2	80%
3	«Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка»	3	80%
4	«Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребёнка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам)»	4	100%

5	«Значение домашнего задания в учебной деятельности учащегося»	5	66 %
6	«Авторитет родителей в воспитании детей»,	6	30 %
7	Уголовная ответственность несовершеннолетнего	7	60%
8	«Об ответственности родителей за воспитание детей»	8	80%
9	«Особенности будущей профессии»	9	100%
10	«Психологические особенности старших подростков»	10	70%
11	««Топ-10 профессий, которые будут востребованы в будущем»»	11	100 %
	взаимодействие со специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», об использовании в работе методик по работе с детьми, разрабатываемые указанными учреждениями		
	<p>Вебинар «Родитель- друг: возможно ли, в каких пределах, тактика»</p> <p>Вебинар «8 причин, по которым дети не слышат своих родителей»</p> <p>Вебинар «Профилактика агрессивности подростков»</p> <p>Вебинар «Если с ребенком трудно? Практические действия для родителей»</p> <p>Вебинар «Факторы семейного благополучия»</p> <p>Вебинар «Плохие взаимоотношения между детьми и родителями» Вебинар «Эмоциональное выгорание родителей»</p>		Рассылка в родительские чаты

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают посильную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские объединения	Цели, задачи, результат
Волонтерское движение «Здоровое поколение»	<p>участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности;</p> <p>оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.</p> <p>реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения</p> <p>Сбор и сдача отработанных батареек и макулатуры</p> <p>Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»</p> <p>Акция «Бум батл»</p> <p>Акция «Сдай батарейку –сохрани природу»</p> <p>Уборка школьной и пришкольной территории</p> <p>Озеленение классных кабинетов</p> <p>Акция «Ветеран рядом» Уборка снега у Батуевой С. Б, ветерана труда</p> <p>Акция «Снежный десант»</p> <p>Уборка снега у Николаева К. Ф., ветерана тыла, Барданова И.Т. «Дети войны», Чистка снега на хоккейном корту.</p> <p>«Трудовой десант». Оказание помощи - складывание дров – Цыпыловой Л.В, супруги участника СВО, Балитовой И. Г., матери участника СВО)</p> <p>Акция «Обелиск» -Традиционная акция по уборке территории обелиска, ко Дню победы.</p> <p>Мероприятие для 1-4 кл «Безопасные каникулы»</p>
ЮИД (юные инспектора движения)	<p>оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;</p> <p>активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</p> <p>социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</p> <p>3 место в муниципальном этапе смотра-конкурса «Безопасное колесо-2023» (станция «Знание основ оказания первой помощи»)</p>
РДДМ Движение первых Юные орлята	<p>– совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.</p> <p>-направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.</p>

	<p>В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".</p> <p>«Движение первых» (координатор -советник по воспитанию Павлова А.Ю.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.</p> <p>Приняли участие в проведении:</p> <p>Дня Государственного герба Российской Федерации;</p> <p>День знаний: акция «Самолетик будущего»;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>День окончания Второй мировой войны;</p> <p>День отца</p> <p>Всероссийской акции «БумБатл»;</p> <p>Кубок первых. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Акция «Глазами маленьких» ко Дню студента</p>
--	--

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;

участие и проведение профилактических акций;

работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;

шефские мероприятия в детском саду, начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;

неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел.

#### Модуль «Профилактика»

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков в секции и кружки.

Школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики;
- Наркопосте.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с администрацией МО «Капсальское», органами здравоохранения - ФАП, с участковым инспектором и другими ведомствами.

Семей, находящихся в социально опасном положении-1.

Работа по профилактике правонарушений имеет плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Месячники по профилактике правонарушений, по ЗОЖ, которые проводились по воспитательному плану, но, к сожалению, не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Комендантский час» организовывались рейды с привлечением педагогов школ в каникулярное время.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагога дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы;
- родительский всеобуч;
- участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях школы и села;
- правовые беседы;
- выпуск классных газет;
- конкурс рисунков;
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов;
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков. Охват – 85%.

Мероприятие	Характеристика	Участники	Результат
профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь»	было проведено информирование родителей и детей о пожарной безопасности, о возможности обращения в службы экстренной помощи, о недопущении случаев оставления несовершеннолетних без присмотра, предоставлены памятки, буклеты на темы: «О противопожарной безопасности», «Можно ли оставлять ребенка одного дома», «По применению гражданами пиротехнических изделий», «Памятка для детей и родителей по профилактике переохлаждений и обморожений».	1-11 кл	
областной профилактической недели от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	Проведение тематических классных часов по безопасности	1-11 кл	
Единый день безопасности юных пешеходов	Инструктажи по БДД, классные часы из сборника методических разработок внеклассных мероприятий по направлению «Дорожная безопасность» Памятки родителям в родительский чат: Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	1-11 кл	

<p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Единый классный час, посвященный Дню солидарности, на тему «Толерантность – дорога к миру» Информационный медиа-урок «Что такое экстремизм?» Проведение инструктажей, учений «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы террористического акта»</p>	<p>1-11 кл</p>	
<p>Областная профилактической недели «Разноцветная неделя»</p>	<p>Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Задачи: проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся; развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширение представление подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.); развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора.</p>	<p>5-9 кл</p>	
<p>Областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»</p>	<p>Кл. час «Доброта наших сердец» Классный час «Планета толерантности» Внеклассное мероприятие «День толерантности», рисунки Акция «Ковер желаний» Выставка рисунков «Традиции моего народа» Кл. час «Не оценивайте людей, а цените» Квест- игра Сочинение «Герой моего времени» Акция «Синяя лента»</p>	<p>1-11 кл</p>	
<p>Всероссийская онлайн-олимпиады «Безопасная дорога»</p>	<p>на знание основ безопасного поведения на дорогах</p>	<p>46 участником в</p>	<p>Дипломы победителей -7 Похвальная грамота – 10 Сертификаты - 29</p>
<p>неделя правовых знаний «Равноправие»</p>	<p>Цель проведения недели: повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, профилактика правонарушений. В течение недели были проведены следующие мероприятия:</p>	<p>1-11 кл.</p>	

	<p>Классные часы (1-11 кл) «Государственные символы РФ», «Декларация прав человека и Конституция РФ»</p> <p>Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом» (3-9 кл)</p> <p>Выпуск стенгазет по теме на выбор: «Россия-Родина моя» или «Права человека» (1- 11 кл)</p> <p>Деловая игра «Я – гражданин: мои права и обязанности» (7-10 кл)</p> <p>Викторина «Знатоки права»(5-6 кл)</p> <p>Информация в родительские чаты: «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей»</p>		
Муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасное колесо-2024»	(станция «Знание основ оказания первой помощи»)	5,6 кл ЮИД	Грамота 3 место
Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	<p>Дни профилактики</p> <p>День профилактики- встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции лейтенантом полиции Алдыровой О.А. и инспектором ГДН МО МВД «Эхирит-Булагатский» старшим лейтенантом полиции Ханзаевой Н.В.</p> <p>обсуждался вопрос об употреблении алкоголя и какими последствиями это может обернуться..</p> <p>Профилактическая беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» старшим лейтенантом полиции Кузнецовой О.Н.</p>		
на противопожарную тематику	<p>Занятие провели работники отдела планирования, профилактической и информационно-аналитической работы ОГКУ «ПСС Иркутской области»</p> <p>Ведущий аналитик отдела ППИАР ОГКУ «ПСС Иркутской области»</p>	1-11 кл	
Региональная акция «Безопасные каникулы»	<p>Классные часы, инструктажи</p> <p>Мероприятие «Безопасные каникулы» для на. классов провели волонтеры 8 кл</p>	1-11 кл	

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия:

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
1	Совещание классных руководителей по теме «Нравственно-половое воспитание школьников»	Классные руководители	Зам. директора по ВР
2	Беседы «Уход за волосами», «Уход за телом» «Правильное питание», «Вредные привычки»	1-4 класс	Классные руководители 1-4 кл
3	Классные часы, уроки нравственности «Дружная семья, дружный класс», «Мужчина должен защищать Родину», « О девочках и мальчиках»	1-4 класс	Классные руководители 1-4 кл
4	Классные часы «О дружбе, о любви», « Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте», «Мама. Милая мама», «Семья – это семь «я»	5-8 классы	Классные руководители 5-8 кл
5	Внеклассное мероприятие «Правильное отношение к половому воспитанию»	8-11 классы	Социальный педагог, зам. по ВР
6	Классные часы «Влияние алкоголизма и наркомании на потомство», «Откровенный разговор»	9-11 классы	Классные руководители 9-11 кл. Наркопост
7	«ВИЧ/ СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения»	9-11 кл	Наркопост
8	Урок нравственности « У порога самостоятельной жизни»	11 класс	Педагог-психолог
9	Беседа «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» с медицинским работником- фельдшером Шубуковой Г.Л.	8-11 классы	Администрация школы
10	Обучение девочек правилам личной гигиены.	5-6 кл.	фельдшер
11	Беседа с девочками «Ранние половые связи и их последствия»  Фельдшер Шубукова Г.Л. рассказала о профилактике инфекционных и венерических заболеваний. Чем опасна для юной девушки ранняя беременность и половая жизнь вообще, как предотвратить	8-11 кл	Фельдшер  Учитель биологии

	наступление беременности в раннем возрасте и что вообще делать, если беременность уже наступила? Если беременность все-таки наступила, то нет смысла продолжать скрывать этот акт от родных. Сама по себе проблема не решится, да и решить ее правильно и насколько это возможно в данной ситуации безопасно подросток вряд ли сумеет. Лучше всего сообщить о случившемся матери и вместе решать возникшую проблему.		
12	Выступление на родительском собрании «Принципы взаимодействия семьи и школы в вопросах полового воспитания»	Родители 10-11 кл	Педагог-психолог
13	Районный онлайн-семинар «Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений» Внеклассное мероприятие «Знаатоки ПДД» «Турнир знатоков права» «Правовое колесо» «Скажи ВИЧ/Спиду Нет!» проектно-деловая игра	2-3 кл 5-6 кл 7 кл 10 кл	Зам. по ВР Совет профилактики Классные руководители

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся школы.

№	Характер правонарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество преступлений	-	-	-	-
2.	Бродяжничество	-	-	-	-
3.	Доставлено в дежурную часть	-	-	-	-
4.	Лишение родительских прав	-	-	-	-
5.	Количество неблагополучных семей	1	-	-	-
6.	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	-	-	-	-

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками

#### Модуль «Школьное медиа»

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», «Одноклассники», «Telegram», «Youtube», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму 9 информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Постоянно выпускаются видеоролики, посвященные разным мероприятиям:

Районный конкурс-фестиваль «Национальное многоцветие», в котором дети представляли народность эвенки.

Также ребята волонтеры приняли участие в озеленении территории МО «Капсальское».

Ребята 8 класса приняли участие в акции «День добрых дел», организованной ОГБУСО КЦСОН Эхирит-Булагатского района. Волонтеры нанесли визит матери участника СВО Балитовой И. Г., прочитали стихотворения и вручили журавлика.

Было освещено школьное мероприятие «Масленица-2023» для 1-6 классов.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- экспозиция «Наша школа»;

- Витрина наград за спортивные достижения;

- экспозиция, посвященная землякам- участникам Великой отечественной войны;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Участие педагогических работников в сетевых сообществах/методических объединениях по вопросам формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, федерального/регионального/ муниципального уровней

#### Участие в мероприятиях в течение года

	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Федеральный уровень	Движение «Сделаем вместе!» Проект «Здоровое питание в школе и дома»	«Здоровое питание школьника» – международная социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Доноева Виктория приняла участие в конкурсе проектов по здоровому питанию.	Волонтеры провели мероприятия по темам «Пищевые добавки в продуктах питания», «Я то, что я ем»	Убогонова А.И.
Региональный уровень	Экологический субботник «Зеленая весна 2023»	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Благодарственное письмо за активную жизненную позицию в организации и проведении экологической акции	Николаева Н.К.

			Сертификаты участника м	
	Соревнования юных хоккеистов Министерство спорта Иркутской области	ХК «Капсал»	Диплом участника	Шадрин В.И.
	Товарищеская встреча с командой по хоккею из Иркутского района	ХК «Капсал»	Благодарственная грамота	Администрация МО
муниципальный уровень	конкурс социальных роликов среди обучающихся «Мы выбираем ЗОЖ»	Ханхалаев Дмитрий (11 кл)		Шободоева Е.В.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

#### Выводы

В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и Совет Профилактики реализована в полном объеме.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Ученического Совета можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь «Здоровячок» для обучающихся начальной школы.

Во всех планах внеурочной деятельности по всем уровням образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34(33) часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации программы «Билет в будущее» в 6-11 классах организованы занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В школе работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», школа получила оборудование по Точке Роста

(Цифровую лабораторию по химии, по биологии, по физике, ноутбук, робот манипулятор, микроскоп цифровой).

В школе работают такие кружки, как «Легоконструирование», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», «Робототехника». В рамках физкультурно-спортивного направления обучающиеся посещают кружок «Волейбол», «Вольная борьба». Во внеурочной деятельности «Школьный театр» выполняет роль инструмента для социализации и знакомства с театральной культурой.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 % обучающихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- коммуникативное

№	Направление внеурочной деятельности	Классы	количество обучающихся	ФИО
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
1	«Подвижные игры»	1-4кл	21	Кл.рук.нач.кл
2	«Волейбол»	5-8 кл	28	Балюев Д.В.
3	Школьный спортивный клуб	10,11	4	Балюев Д.В.
	<b>Общеинтеллектуальное</b>			
1	«Мы любим русский язык»	4	3	Монзоева О.В.
2	«Финансовая грамотность»	4	3	Монзоева О.В.
3	«Основы программирования»	6	7	Павлова А.Ю.
4	«Биология. Проектно-исслед. Деятельность»	9	7	Урбаева А.И.
5	«Сложные вопросы русского языка»	11	3	Суманова Т.Л.
6	«Решение задач по математике»	11	3	Дашинова В.О.
7	«Экспериментальная физика»	7	4	Павлова А.Ю.
8	«От слова к тексту»	10	1	Миронова Е.Н.
9	«Сложные вопросы математики»	9	7	Дашинова В.О.
10	«Проектно-исслед. деятельность гум.цикла.»	11	3	Николаева А.С.
11	Проектно-исслед. Деятельность. Физика	11	3	Павлова А.Ю.

12	«Основы функциональной грамотности. Учимся для жизни»	5,7,8,9	28	
	<b>Общекультурное</b>			
1	«Мое творчество»	3	6	Васильева И.А.
2	«Живое слово»	9	7	Миронова Е.Н.
3	«Школьный театр »	6-11	10	Суманова Т.Л.
4	«Школьный музей»	7	4	Енисеева Н.В.
5	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (КД)	1,2 кл	12	Бадужева Л.В., Николаева Н.К.
	<b>Духовно-нравственное</b>			
1	«Родной бурятский»	1-4, 5-6	21	кл.рук. нач.кл., Миронова Е.Н., Хабоев Б.М.
2	«Орлята России»	1-4	21	Павлова А.Ю.
3	«Экологический образ жизни»	6	7	Урбаева А.И.
4	«Разговоры о важном»	1-11	61	Кл.рук.
5	«Мой край»	2,3,9	7	Васильева И.А., Николаева Н.К., Шадрина В.П.
	<b>Социальное</b>			
1	«Тропинка к профессии»	1-4	21	кл.рук. нач.кл.
2	«Билет в будущее»	8	8	Шободоева Е.В.
3	«Школьное медиа»	8	8	Шободоева Е.В.
4	«Я волонтер»	7,8	12	Шободоева Е.В., Дашинова В.О.
5	«Финансовая грамотность»	10	4	Дашинова В.О.
6	«Россия- мои горизонты»	6-11	30	Кл.рук.
7	«Движение первых»	5-11	40	Палова А.Ю.
8	Начальная военная подготовка	10	1	Балюев Д.В.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы	Результаты ВД.	Учитель
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1-4	Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, лазание, метание, бросание и ловлю, упражнения с предметами, и потому являются самыми универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей. В результате освоили: бессюжетные игры, народные игры, любимые игры детей, игры-забавы.	

			С большим удовольствием ребята участвовали в эстафетах. Занятия проходили в школьном спортзале и на улице.	
	Школьный спортивный клуб	10,11	Школьный спортивный клуб «Авангард» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Основные виды спорта в ШСК - волейбол, борьба, хоккей, настольный теннис. <a href="https://cloud.mail.ru/public/DFfE/twYS3rjfS">https://cloud.mail.ru/public/DFfE/twYS3rjfS</a>	Балюев Д.В.
	Волейбол		Работу секции волейбола проводится на основе программы, содержащей теоретический и практический материал.  Теоретические занятия проводят в виде 15—20-минутных бесед, обычно до начала занятия. Их примерная тематика такова: физическая культура и спорт в СССР; история развития волейбола в нашей стране; краткие сведения о строении и функциях организма; влияние физических упражнений на организм человека; гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм и оказание первой помощи; основы техники и тактики игры; правила игры, организация и проведение занятий, оборудование и инвентарь; разбор проведенных игр.  На практических занятиях -техника и тактика игры, а также совершенствование физической подготовки школьников. В содержание практических занятий входят: строевые упражнения, упражнения для различных мышечных групп, с предметами и сопротивлением, на гимнастических снарядах и акробатические упражнения; специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести и ориентировки; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр; лыжи, коньки. Каждый школьник, занимающийся в секции, должен научиться правильно выполнять упражнения, уметь рассказать о них и знать последовательность их применения, а также проводить соревнования в классе и по месту жительства. Спортивные соревнования занимают существенное место в подготовке юных волейболистов и значительно повышают эффективность тренировочных занятий. Ребята принимают участие пока только в школьных, сельских соревнованиях.	Балюев Д.В.
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1-11	Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Внеурочные занятия, посвящены России, ее прошлому, будущему и настоящему,	Классные руководители

			направлены на развитие и укрепление патриотизма.	
Орлята России	4	<p>Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p> <p>В течение года выполнили задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p>	Павлова А.Ю.	
Экологически образ жизни	6	<p>Целью программы - формирование исследовательских навыков у учащихся через экологическое воспитание, экологическое мировоззрение и культуру поведения в окружающей природной среде. В ходе работы приобрели следующие практические знания, умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательские умения: выполнение простейших экологических исследований . -оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями;</li> <li>• Организационно – пропагандистские умения:</li> </ul> <p>– Применение знаний законодательства об охране природы; – Планирование практических дел по охране природы; – Пропаганда здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поведенческие умения:</li> </ul> <p>– формирование умений правильного поведения в природе. - осуществлять практическую деятельность по охране природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оознавательные умения:</li> </ul> <p>– Распознавание объектов природы.</p> <p>Учащиеся активно участвовали в различных акциях,</p> <p>-международный день леса;</p> <p>-акция «Кормушка», «Батарейка», «Сдай макулатуру- спаси дерево»;</p> <p>-урок чистой воды;</p> <p>-участие в экологических субботниках.</p> <p>В работе применяла, наряду с лекциями, беседами, занятиями с использованием ИКТ,</p>	Урбаева А.И.	

			использование познавательных игр, экскурсий, диспутов, практической работы на местности, проведение морфометрических исследований.	
	Мой край	2,3,9	Цель программы «Моя малая родина» - содействие формированию целостного представления о своей малой Родине – о Капсале, ознакомлению с основными этапами исторического развития, достижениях культуры, уникальной природе, знаменитых земляках района как составной части Иркутской области. Ребятами проводилась большая работа по изучению своей родословной, по итогам которой прошел семинар, где дети представляли свои родословные древа и рассказывали о традициях своих семей. Также представлены презентации «Родина», «Сагаалган», «Народные игры бурят», «Русские народные подвижные игры», «Моя семья», «Школа» - к году педагога и наставника, «Топонимика Эхирит-Булагатского района».	Шадрина В.П. Васильева И.А. Николаева Н.К.
<b>Общественно-лектуальное</b>	«Мы любим русский язык»	4	<p>Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка. Занятия были направлены на то, чтобы показать учащимся, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слова, мир русской русского языка. Особое внимание на занятиях уделялось заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, повышение грамотности.</p> <p>Для успешного проведения занятий использовались разнообразные виды работ: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Нередко дидактический материал подавался в стихотворной форме, что способствовало его более лёгкому усвоению и запоминанию. Всё это открывало для обучающихся прекрасный мир слова, учило их любить и чувствовать русский язык, развивало положительную мотивацию к изучению русского языка.</p> <p>Учащиеся 3 класса на занятиях по темам «Волшебные слова», «Крылатые слова» и «Как правильно употреблять слова?» готовили мини-сообщения, учились самостоятельно работать со словарями, читали и анализировали предложенные тексты, участвовали в ролевой игре. Всё это способствовало обогащению словарного запаса обучающихся, овладению нормами и правилами речевого этикета.</p>	Монзоева О.В.

Финансовая грамотность	4	<p>Формы проведения занятий разнообразны: ситуационная игра, беседа, образнорольевые игры, практикум, обсуждение, самостоятельная работа, просмотр видеосюжетов, мультфильмов по теме. Дети узнали, что такое экономика, познакомились с отраслями экономики, с понятиями «бюджет страны», «семейный бюджет», «кредит» и др. Ребята узнали, почему люди изобрели деньги, историю возникновения денег, их виды. С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий в магазины, вводили детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволило сформировать у младших школьников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей.</p> <p>Обучающиеся начали осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Участвовали в онлайн –олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>Учащиеся подготовили проекты о профессиях своих родителей.</p>	Монзоева О.В.
Сложные вопросы по математике	9	<p>Формирование "базы знаний" по алгебре, геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний, научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий, развить навыки решения тестов, подготовить к успешной сдачи ГИА по математике.</p>	Дашинова В.О.
Решение задач по математике	11	<p>Актуальность данной программы – создание условий для успешной сдачи ЕГЭ, оптимального развития обучающихся. Занятия проводились в основном групповым методом обучения. Обучающиеся также приобрели навык самостоятельной работы с источниками знаний: учились работать с дополнительной литературой, активно использовать математические сайты Интернета.</p>	Богомолова С.Т.
Основы программирования	6	<p>Компьютер используется уже практически во всех сферах жизни и деятельности человека. Поэтому каждому кто, который хочет идти в ногу со временем, необходимо уметь пользоваться компьютером.</p> <p>В ходе реализации ученики определяют программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, оперирует компьютерными</p>	Павлова А.Ю.

			информационными объектами в нагляднографическом интерфейсе, выполняет основные операции с файлами и папками, создают небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием текстового редактора, раскрывают смысл изучаемых понятий, соблюдают правила безопасности в Интернете.	
Экспериментальная физика	7		В ходе реализации программы проводились: занимательные опыты по разным разделам физики; решение разных типов задач; применение ИКТ; занимательные экскурсии в область истории физики; применение физики в практической жизни; наблюдения за звездным небом и явлениями природы. Была организована трансляция видеороликов, мультфильмов по электробезопасности. Защита проекта: «Физика воды»	Павлова А.Ю.
Сложные вопросы русского языка	11		Программа представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволяет сформировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить речевую грамотность. Данная программа позволяет расширить знания учащихся по таким разделам, как орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис; активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи. Курс позволяет обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации; пробный ЕГЭ.	Суманова Т.Л.
От слова к тексту	10		Положительная динамика уровня читательского интереса наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам, высказывать своё мнение о прочитанном.	Миронова Е.Н.
Основы функциональной			Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Данный курс состоит из четырёх блоков: читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности. В соответствии с	Дашинова В.О.

	грамотности		программой проводились мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности 5- 9 кл, методические мероприятия, мероприятия для обучающихся, онлайн-уроки по финансовой грамотности, дети участвовали в олимпиадах и акциях данной тематики. Мониторинг включал проведение диагностических работ 5-9 кл сформированных из банка заданий РЭШ.	
	Проектно-исследовательская деятельность	11	<p>Программа ориентирована на расширение и дополнение получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края. Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения проектно-исследовательской работы деятельности, информационно-коммуникационных технологий в рамках создания страницы на сайте «Виртуальный музей боевой славы села Капсал».</p> <p>В рамках курса внеурочной деятельности было проведено обучение учащихся проектной деятельности. Проводилась коллективная исследовательская работа над проектами «Земляки - герои Великой Отечественной войны», «Моя семья в истории страны», «Родословная села». Проведены экскурсионно-лекторская и массовая работы для обучающихся, учителей и родителей в рамках мероприятий, посвященный Сталинградской битве, Курской битве, блокаде Ленинграда.</p>	Николаева А.С.
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	9	<p>Программа внеурочной деятельности по биологии соответствовала целям ФГОС, формировала и развивала познавательный интерес к биологии как к науке о живой природе. Учащиеся отличались любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника.</p> <p>Программа предусматривала наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных</p>	Урбаева А.И.

			работ, экскурсий. Ученики приняли участие в школьном этапе ВОШ по биологии на платформе Сириус. Итоговый проект «Физиология растений».	
<b>Общекультурное</b>	Мое творчество	2	Занятия курса «Мое творчество» развивают у детей творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности. Итоги ВД: Муниципальный конкурс рисунков «Мое село». Корольков Яша награждён грамотой за лучший рисунок по теме « Мы за мир» в рамках недели «Единство многообразия». День защитника Отечества-конкурс плакатов и рисунков: Малыгина София - 1 место (рисунок) Габрусь Данил – 3 место (рисунок).	Васильева И.А.
	Живое слово	10	Занятия программы нацелены на развитие способностей учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Районный заочный конкурс чтецов «Венок славы», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Диплом 1 степени Васильева Дари.	Миронова Е.Н.
	Школьный театр	5-10	В течение года на занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Использовали различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.	Суманова Т.Л.

			<p><b>Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях:</b> День Знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День Победы, мероприятиях, посвящённых изучению правил дорожного движения.</p>	
Тропинка к профессии	6-11	<p>Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.</p> <p>Цель курса: подготовка основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Занятия данного курса внеурочной деятельности отличались разнообразием методов и форм. Ребята получили теоретические знания о многих профессиях, как хорошо им знакомым, так и познакомились с редкими профессиями. Много рассуждали о профессиях своих родителей; делились своими мечтами о своей будущей профессии; предполагали, какими качествами должны обладать люди различных профессий; играли в игры "Угадай, кто я по профессии", "Угадай профессию" и многие другие. Было много различных творческих заданий: нарисовать, раскрасить, придумать, выбрать предметы, характерные для людей определённой профессии и т.п.</p>	Классные руководители нач.кл	
Я волонтер	7,8	<p>В результате освоения программы проходило формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Учащихся привлекались к активному участию в делах класса и школы, обучались навыкам общественно-полезной деятельности, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, развивались организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.</p> <p>Результаты ВД:</p>	Шободоева Е.В. Дашинова В.О.	

			Акции «Ветеран рядом», «Аукцион добрых дел», «Эко-марафоны», Акция «#Безжестокости», Акция «Письмо Победы», Эко-патруль «Чистое село», акции «Зеленая весна», «Аллея памяти», «Посади дерево».	
	Школьное медиа	8	программа «Школьный медиа» нацелена на творческую самореализацию учащихся. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие проекты;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- тренинги «Берем интервью»;</li> <li>- регулярный выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов;</li> <li>- конкурс анонсов, афиш;</li> <li>- конкурс видеороликов;</li> <li>- мастер-классы, дискуссии для юных журналистов;</li> <li>- контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.</li> </ul> Итоговые работы выкладывались в социальных сетях школы.	Шободоева Е.В.
	Финансовая грамотность	10	Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия по теме «Семейный бюджет», проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», юридическая консультация - «Страхование», правовая консультация по теме «Деньги», познавательная беседа и интерактивная беседа – «Расходы семьи», мини-проект и мини-исследование – «Семейный бюджет», решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игры с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.</li> </ul>	Дашинова В.О.
	«Россия – мои горизонты»	6-11	Урок проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Ученики узнали, как много важного и интересного случилось за этот год в разных отраслях, поговорили о своих личных достижениях в первой половине учебного года, подвели итоги этой работы, отметили свои достижения и наметили планы на будущее. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.	Классные руководители

<p>Профориентация</p> <p>«Билет в будущее»</p>	<p>8</p>	<p>новной целью программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Используемые методики и технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловые игры.</li> <li>2. Психодиагностические методики.</li> <li>4. Викторины.</li> <li>5. Элементы групповой дискуссии, беседы.</li> <li>6. Мозговой штурм.</li> <li>7. Развивающие и активизирующие профориентационные игры и упражнения.</li> <li>8. Лекции.</li> <li>9. Мультимедийные презентации.</li> </ol> <p>Участники курса учатся разрабатывать алгоритм самостоятельного анализа и выбора профессии:</p> <p>Мои шаги к профессии, Мои действия. Школьные предметы, которые я планирую сдавать на ЕГЭ. Мои направления. Выводы</p> <p>диагностики и тренинги на выявление способностей и склонностей к разным профессиям.</p>	<p>Шободоева Е.В.</p>
		<p>ль Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ «Движения Первых» участвовали в районных КВИЗах, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.</p>	

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

### Дополнительное образование

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования ,вовлечению подростков в кружки и секции. Наполняемость почти 90%.

Общекультурное	вокальный	5-9	Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля, воспитать музыкальную и певческую культуру, развить музыкально-эстетический вкус детей. В течение года вокалисты участвовали в мероприятиях не только школьного, но и муниципального образования «Капсальское».(День матери, День пожилого человека, 23 февраля, Сагаалган, 8 марта, День Победы, Последний звонок).	Суманова Т.Л.
	Умелые руки	1-4	Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения разными видами декоративно-прикладного искусства. Принимали участие в конкурсе творческих работ «Мое село». Кружковцы присоединились к Всероссийской акции «Открытка для мамы». Ребята старались выполнить свои работы аккуратно, ведь они являются подарком самым любимым и дорогим людям – мамам. Ко Дню Победы приготовили работы для ветеранов тыла, детей войны.	Енисеева Н.В.
	Вольная борьба	2-8	Основные цели и задачи: привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбы. осуществлять подготовку юных спортсменов, обеспечивать укрепление их здоровья и разностороннее развитие; овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборств. приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений. Воспитанники участвуют в различных соревнованиях на уровне школы села, муниципалитета, региона. Есть немало	Балюев Д.В.

		призеров в этом виде спорта: Башкирцев Дима, Цыпылова Баясана, Доноев Максим, Батуев Егор, Бадеева Элина, Амонов Иван, Васильев Женья, Гайкин Игорь.  <a href="https://cloud.mail.ru/public/iYKr/BRttu67Ab">https://cloud.mail.ru/public/iYKr/BRttu67Ab</a>	
--	--	---	--

### **Ученическое самоуправление**

В 2024 учебном году деятельность Ученического совета (ШУС) осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, сохранения, развития, пропаганды традиций школы. Проведены Выборы Президента Ученического совета. Президентом школы на 2023-2024 год была избрана ученица 10 класса – Серебрякова Надежда. С октября 2023 года ученическое самоуправление школы входит в состав РДДМ. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздников «День Учителя», «День Победы». Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», участвовали в мероприятии «Бессмертный полк».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация – школьное ученическое самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно- бытовых условий обучающихся, В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, благодаря слаженной работе команды профессиональных педагогов всё становится возможно.

### **Работа с родителями**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность. Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам) при переходе его на новые ступени обучения.

2. Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение 5 мероприятий.

3. Просветительская деятельность. Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. Профилактика суицида среди детей.

4.Коррекционно-просветительская деятельность. Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье. Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «Ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав. Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Управляющий Совет школы, Педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В 2023г. школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договора в электронном виде.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует четыре методических объединения:

1. гуманитарного цикла, руководитель – Суманова Т.Л. – учитель русского языка и литературы;
2. естественно- математического цикла, руководитель – Шадрин В.П. – учитель географии;
3. объединение педагогов начального образования, руководитель – Монзоева О.В.- учитель начальных классов;
4. объединение классных руководителей – Шободоева Е.В., зам.дир.по ВР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная		+
2.	Начальное общее	общеобразовательная	4	+
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	5	+
4.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2	+
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей	В соответствии с реализуемой программой	

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом – графиком внутришкольного контроля. Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, поступление в средние учебные заведения). По адаптированной начальной программе обучается 1 учащаяся, по адаптированной программе основного общего образования обучаются - 5. Составлены индивидуальные учебные планы, разработаны рабочие программы.

№	АООП	класс	Кол-во учащихся	вариант
1	Начальное общее образование	3	2	ЗПР, F70
2	Основное общее образование	5	1	F70
		7	1	F70
	Итого		4	

Продолжительность уроков составляет 40 минут для учащихся 2-11 классов. Продолжительность учебного года: в 1 класс – 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели; в 9,11 классах – до окончания экзаменов. Учебный план школы разработан на основе Закона «Об образовании», Федерального учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования РФ от 9 марта 2010 года №1312 с учетом регионального базисного плана ОУ Иркутской области с русским языком обучения. Для 4 класса введен предмет ОРКСЭ. Из 6 модулей выбран по выбору родителей модуль «Основы светской этики». При составлении учебного плана учитывалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составлено на основе рекомендаций, писем Министерства образования РФ, Иркутской области.

Учебные занятия проходят в одну смену. В школе пятидневная учебная неделя. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Начало учебных занятий в 9:00. При составлении расписания учитывалось чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Со второго класса в школе начинается изучение иностранного языка (английский язык).

**Качество подготовки обучающихся по итогам второй четверти и первого полугодия 2024 г .**

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	По ОО
<b>Кол-во уч-ся</b>	4	7	7	5	6	9	5	5	10	3	<b>62</b>
<b>На «4» и «5»</b>	-	4	5	3	2	3	2	1	0	0	<b>21</b>
<b>% успеваем.</b>	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>% кач-ва знаний</b>	-	80	100	50	50	33	50	20	30	0	<b>33</b>

#### Сравнительная таблица качества знаний по школе

Годы	2021г	2022	2023	2024	2024
Всего учащихся	67	62	70	61	62
Подлежат аттестации	54	51	59	54	54
На «5»	2	0	1	3	-
На «4 и 5»	23	28	26	24	33
с одной "3"	8	4	5	7	2
Неуспевающие	0	1	2	1	-
Успеваемость/Качество	100/30	99/34	94/56	98/50	100/48

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, контингент учащихся уменьшается, индекс качества за 2024 уч. г. уменьшился (на 2%) по сравнению с 2023 г. Учителями проводится соответствующая работа по преодолению пробелов в знаниях с учащимися.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
12	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	61	60	61
	— начальная школа	26	26	21	24
	— основная школа	32	35	35	34
	— средняя школа	4	7	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	
	— средней школе	-	-	-	

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7(+1ОВЗ)	6	86	4	57	2	24	1	13	1	13	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3(+1ОВЗ)	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15(+2ОВЗ)	14	93	8	53	2	13	1	7	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, но успеваемость в целом выросла с 86 до 93%. Неаттестованный обучающийся по итогам ТПМПК переведен на обучение по АООП (вариант 1).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7(+1ОВЗ)	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году как и результатами 2023 года составляют 100%, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 41%), нет учащихся, окончивших на «5».

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»	«5»								
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%).

### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками (за три года).

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 Учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	6	100	66	8	100	63	3	100	33
Основное общее образование	4	100	50	7	100	57	7	100	71
Среднее общее образование	1	100	0	3	100	63	5	100	83

**Вывод:** качество знаний выпускников в 2024г., по сравнению с 2023 г. повысилось в основном и среднем уровнях, на уровне начального образования снижение качества.

### Анализ ГИА

В 2023 -2024 учебном году в школе обучалось 3 обучающихся 11 класса и 7 обучающихся 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 и 9 класса. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. 2 ученика сдавали обязательные экзамены математика (профиль), 1 ученик - базовую математику, также сдавали предметы по выбору предметы ЕГЭ – физика, обществознание. В форме ОГЭ сдавали предметы – математика, русский язык, по выбору- биология, география, обществознание, информатика.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, все экзамены прошли без пересдач. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Улучшились результаты по математике, стабильные результаты по русскому языку. Улучшились результаты по обществознанию, географии, стабильные результаты по биологии. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся продолжили обучение в колледжах г. Иркутска.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	0	3	100	80	4
2022/23	100	57	3	100	86	4
2023/24	100	86	4	100	67	4

### Результаты ОГЭ 2024 по предметам

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Успеваемость	Количество «5»	Количество «4»	Качество
<b>2023</b>						
Русский язык	7	4	100	2	4	86
Математика	7	3	100	0	4	57
Обществознание	3	3	100	0	2	50
Информатика	2	3	100	0	0	0
Биология	2	4	100	0	2	100
География	3	4	100	0	3	100
Физика	2	3	100	0	0	0
<b>2024</b>						
Русский язык	7	4	100	1	3	86
Математика	7	4	100	0	6	67
Обществознание	4	4	100	0	4	100
Информатика	1	4	100	0	1	100
Биология	6	4	100	1	4	83
География	3	5	100	2	4	100

### Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Биология
2021/22	45	-	3	-	-	-
2022/23	73	30	5	35	38	48
2023/24	57	37	5	40	46	-

### Результаты ЕГЭ 2024 года по предметам

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	40	0
Физика	2	100	46	100
Русский язык	3	100	57	100
Математика(п)	3	100	37	100
Математика(б)	1	100	5	100

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	4	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44	2	50	4	57	5	71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	4	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ- 3 выпускников (100%). Прошли порог успешности- 3 выпускников( 100%). Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Средний тестовый балл по школе – 57б. Максимальный балл – 58.

Приняли участие в экзамене по математике (профиль) в форме ЕГЭ- 2 выпускника (100%). Прошли порог успешности- 2 выпускника 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике – 27 баллов. Средний тестовый балл по школе – 37 баллов. Максимальный балл – 40. Качество – 0%.

Приняли участие в экзамене по математике базовой уровень в форме ЕГЭ- 4 выпускника (100%). Прошли порог успешности- 4 выпускника 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике – 7 баллов. Средний тестовый балл по школе – 4б.

Физику сдавали 2 выпускников (66%), порог успешности пройден, качество - (0%), средний балл по школе 4б, минимальная граница- 3 бб.

По результатам ЕГЭ по обществознанию не прошел минимальный порог 1 обучающийся. Средний тестовый балл по школе – 40 б, минимальная граница – 42б.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	5	0	5	0	0
2022	4	4	0	0	1	0	1	0	0
2023	7	1	0	6	3	2	1	0	0
2024	7	3	0	4	3	2	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднепрофессиональных организациях Иркутской области, это связано с изменением профориентационных запросов выпускников. Вместе с тем количество обучающихся 10-11 классов сокращается.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ Капсальская СОШ им. Д.А.Ходуева работают 18 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 16 педагогов имеют высшее образование, 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 – сзд. В школе имеется педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог. 2 учителя (11%) - награждены Почётной грамотой МО и науки Российской Федерации; 6 учителей (50%) – награждены Почетной грамотой МО Иркутской области.

Учителя Дашинова В.О., Шадрина В.П., Шободоева Е., Суманова Т.Л. являются организаторами при проведении ОГЭ. Учителя школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации. На конец 2024г. курсы квалификации прошли 18 учителей, что составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5639 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1905 единиц в год;

объем учебного фонда — 2139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2845	2139
2	Педагогическая	45	30
3	Художественная	2161	567

4	Справочная	205	91
5	Языковедение, литературоведение	150	107
6	Естественно- научная	136	85
7	Техническая	30	20
8	Общественно- политическая	23	8

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «История» в 10-11-х классах используются госучебники по истории для 10-11-х классов. Издание состоит из четырех книг: История России (10-й класс), Всеобщая история (10-й класс), История России (11-й класс) и Всеобщая история (11-й класс).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева увеличилась на 2%, обучающихся — на 3%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в приспособленном здании старого купеческого дома (1862 г), отсутствие актов зала и ветхое состояние спортзала снижает возможности нормального осуществления учебно-воспитательной работы.

Благодаря совместным усилиям родителей, сотрудников школы, управлению образованием Эхирит-Булагатского района, проводится определенная работа по укреплению материально-технической базы ОУ. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе – 12 учебных кабинетов, из них 4 кабинета начальных классов, оборудованные регулируемыми по росту столами и стульями. Один кабинет оборудован цифровой интерактивной доской. В школе имеется два проектора, два экрана. Кабинеты физики и химии в этом учебном году были оборудованы регулируемыми по росту столами и стульями. Есть необходимое аудио- и видео оборудование, а также другими техническими средствами обучения. Лаборантские – 3, кабинет информатики - 1, спортивный зал –1, библиотека -1, столовая -1, кабинет технологии. Компьютерных классов - 1, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 10, компьютеров в локальной сети по всей школе – 10, 6 ноутбуков,

подключенных к локальной сети, принтеров – 2, количество многофункциональных устройств – 2, копировальных аппаратов – 1, сканер -1. Скорость доступа в Интернет 50 мБит/с, имеется доступ к беспроводному интернету (wi-fi),

В 2023 г. МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева получила современный компьютерный класс, интерактивными панелями, Смарт ТВ в рамках Программы «Цифровая образовательная среда».

Имеется пришкольный участок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, игровой площадкой для волейбола, баскетбола, шведская стенка.

В 2024 году на базе школы открыт центр «Точка Роста» естественно-технологической направленности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4(28 )
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4(17)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(0,04%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием	человек	18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей	человек (процент)	0
— первой		10 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет	человек (процент)	
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет	человек (процент)	1(18%)
— от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,05

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Школа укомплектована достаточным количеством педагогически и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Необходимо разработать план мероприятий по устранению недостатков в управлении и в работе коллектива, чтобы произвести коррекцию технологии реализации целей и задач для достижения наилучших результатов в работе педагогического коллектива.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования; -повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов.