

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Эхирит-Булагатский район"

МОУ Капсальская СОШ им.Д.А.Ходуева

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР



Убогонова А.И.

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Николаева А.С.

Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хабоев Б.М.

Приказ №25-01-14 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Мой край»

для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии Иркутской области для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по географии, утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП и ориентирована на использование УМК

1. Учебник: Бояркин В.М. «География Иркутской области», Иркутск: ИД «Сарма», 2007.
2. Географический атлас: «Иркутск и Иркутская область», Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения физической географии Иркутской области учащийся должен:

Знать

- особенности экономико – географического положения Иркутской области и отдельных ее районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения;
- влияние природы на заселение территории и здоровье населения Иркутской области .
- обеспеченность области различными видами природных ресурсов;
- особенности расселения населения и урбанизации, национальный и религиозный состав населения;
- проблемы развития экономики.

Уметь

- читать и анализировать картографические и статистические материалы;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы.
- работать с картами различной тематики.
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых.
- прогнозировать перспективы социально – экономического развития области

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;
- **Объяснять:**
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - особенности экологических ситуаций в области;
 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

• **Описывать:**

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности Иркутской области;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

• **Определять (измерять):**

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

• **Называть и показывать:**

- важнейшие природные объекты, региона;
- основные тектонические структуры, центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;

Содержание учебного предмета

Тема 1: Географическое положение. Политико–административное устройство. Площадь территории области. Сравнение ее с другими субъектами РФ и зарубежных стран. Математико, физико, экономико –географическое положение. Административно – территориальное устройство области. **Практическая работа №1:** Обозначение на карте административных единиц области.

Тема 2: История освоения и заселения территории области. Исторические периоды освоения территории.

Тема 3: Природно – ресурсный потенциал. Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории. Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье –

промысловые, рекреационные ресурсы. Проблема рационального использования.

Практическая работа №2: Обозначение на карте основных месторождений полезных ископаемых

Тема 4: Население. Динамика численности населения. Источники ее изменения. Возрастно – половая структура. Национальный состав. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений. Плотность населения. **Практическая работа №3:** Построение графиков и диаграмм. Плотность населения.

Тема 5: Народное хозяйство. Специализирующиеся отрасли промышленности. Факторы развития экономики. **Практическая работа №4: Обозначение на карте зон специализации.** Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно – бумажной, химической, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Тема 6: Внешние экономические связи области. Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно – Географические экономические, сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно –

географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Обобщающее повторение – 1 час.

Практические работы – 4.

1. Обозначение на карте административных единиц области.
2. Обозначение на карте основных месторождений полезных ископаемых.
3. Построение графиков и диаграмм.
4. Обозначение на карте зон специализации.

Тестирование – 2.

Приложение

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	
1.	Географическое положение. Политико – административное устройство.	2	
2.	.Политико-административное устройство	2	
3.	История освоения и заселения территории области	2	
4	История освоения и заселения территории области	1	
5	Природно – ресурсный потенциал.	2	
6	Природно – ресурсный потенциал.	2	
7	Природно – ресурсный потенциал.	2	
8	Население	2	
	Население области	1	
4.	Народное хозяйство	4	
5.	Специализирующиеся отрасли промышленности	5	
6.	Специализирующиеся отрасли промышленности	3	
7	Специализирующиеся отрасли промышленности	2	

8	Внешние экономические связи области	2	
9	Внешние экономические связи области	1	
	Обобщающее повторение	1	
	Итого	34	

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
 2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
 3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
 4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
 5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
 6. Не забудьте подписать работу внизу карты!
- Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Атлас. Иркутская область. Экологические условия развития. Москва – Иркутск, 2004г.
2. Исторический атлас Иркутской области. Москва. Издательство ДИК», 2000г.
3. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). – Иркутск: «ИД «Сарма», 2007.
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. Иркутск: «ИД «Сарма», 2010.
3. Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний. – Иркутск: «ИД «Сарма», 2011.
4. Хороших П.П. По родному краю. – Иркутск: Ирк. кн. изд-во, 1990. – 50 с.